



Student/Registration  
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--

**2021** PUBLIC EXAMINATION

# Russian

## Continuers Level

**Tuesday 19 October: 2 pm Australian Eastern Daylight Time**

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 30 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You must not write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

### Section 1: Listening and Responding (30 marks)

#### Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in RUSSIAN.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

**Part A (Questions 1–3)**  
(15 marks)

---

*Your response will be assessed on how well you:*

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*
- 

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

<b>Text 1</b>	<b>Marks</b>	You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.
1. According to the news report, what are the conditions for participation in the competition, apart from being a nature enthusiast?  • _____  • _____  • _____  • _____	<b>4</b>	

**Text 2**

2. (a) Provide evidence from the text that the mouse is cunning but reliable.

**Marks**

**2**

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Cunning \_\_\_\_\_

Reliable \_\_\_\_\_

(b) Why is the story of the lion and the mouse regarded as a fable?

**3**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Text 3**

3. Using information from the text, list three ingredients in a regular burger and their substitutes in a vegetarian burger.

**Marks**

**6**

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

<b>Ingredient in regular burger</b>	<b>Substitute ingredient in vegetarian burger</b>

**Part B (Questions 4–6)**

(15 marks)

*Your response will be assessed on how well you:*

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

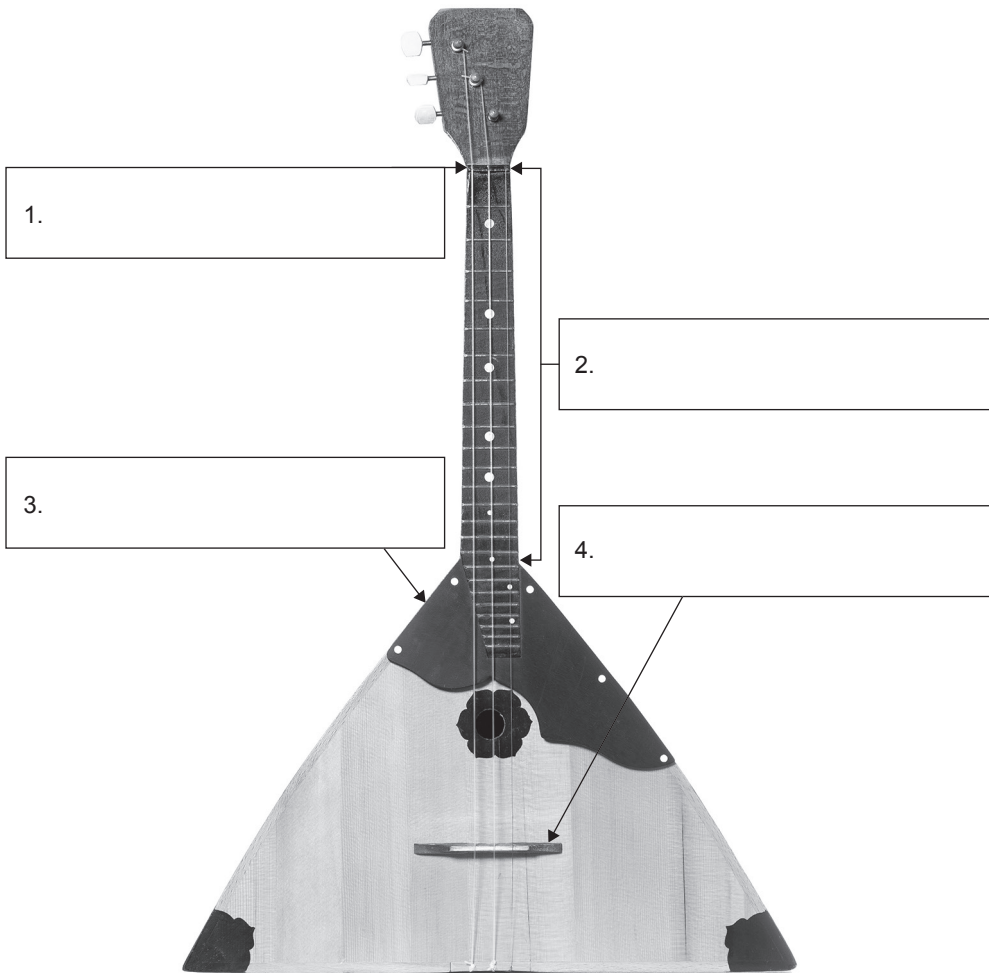
Listen carefully to each text and then answer the questions in RUSSIAN.

	<b>Marks</b>	You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.
<b>Text 4</b>		
4. (a) Provide two pieces of evidence from the text that Anton is not interested in listening to Katya’s tips about how to stay healthy during the flight. Приведите два доказательства из текста, которые указывают на то, что Антона не интересуют Катины советы о том, как поддержать хорошее самочувствие во время полёта.  • _____  • _____	<b>2</b>	
(b) Identify two of Katya’s pieces of advice that Anton refuses to accept and provide his counterarguments for each. Назовите два Катиных совета, которые Антон отказывается принять, и приведите его аргументы для каждого из них.  • _____ _____  • _____ _____	<b>2</b>	

**Text 5**

5. (a) Name the parts of the balalaika labelled 1 to 4 on the diagram below. You must use the **modern names** mentioned in the text. **4**

Назовите части балалайки, пронумерованные от 1 до 4 на схеме, расположенной ниже. Укажите **только современные названия**, упомянутые в тексте.



Source: Boris Medvedev/Shutterstock.com

(b) In a balalaika, what is the function of the scapula? **1**  
 Какая функция у лопатки как части балалайки?

---



---



---

**Marks**

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

**Text 6**

6. Based on the speech, describe **six** trends in the development of sports in the future.

**6**

На основании доклада опишите **шесть** тенденций в развитии спорта в будущем.

---

---

---

---

---

---

---

**End of Section 1**

BLANK PAGE





Student/Registration  
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--

**2021** PUBLIC EXAMINATION

# Russian

## Continuers Level

### Section 2: Reading and Responding (25 marks)

#### Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 10 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in black or blue pen.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in RUSSIAN.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

## Part A (Questions 7–8)

(10 marks)

*Your response will be assessed on how well you:*

- *understand general and specific aspects of texts (for example, by comparing, contrasting, summarising and/or evaluating) and convey the information appropriately.*

7. Read the text and then answer in ENGLISH the question that follows.

Чайный гриб пришел в Россию из Азии в начале XX века. Также он известен и под другими названиями: чайный квас, медузомицет, комбуча или японский гриб. Внешне чайный гриб представляет собой дискообразную толстую пленку, состоящую из множества слизистых наслоений. Это своеобразный симбиоз<sup>1</sup> дрожжей и уксуснокислых бактерий. При взаимодействии гриба и холодного подслащенного чая происходит процесс брожения<sup>2</sup>, в результате которого и вырабатывается напиток, обладающий успокоительным эффектом и положительно влияющий на нервную систему. Однако того же нельзя сказать и об эндокринной системе, воздействие чайного гриба на которую однозначно не определено.

Содержание в напитке молочных и лимонных кислот, которые не вырабатываются человеческим организмом самостоятельно, оказывает целебное воздействие на пищеварительную систему. В частности, кислоты помогают поддерживать микрофлору<sup>3</sup> кишечника и ускоряют метаболизм. Однако при наличии язвенной болезни употребление чайного гриба противопоказано. Кроме того, чайный напиток славится большим количеством витаминов группы В и С. Стоит ли говорить, что все эти составляющие крайне благоприятно влияют на здоровье ногтей, кожи и волос?

Было так же выявлено, что исцеляющее воздействие чайный гриб оказывает и на другие системы организма. Среди них – мочеполовая<sup>4</sup> (из-за благоприятного влияния на работу почек) и сердечно-сосудистая, так как при отсутствии диагноза «гипотония<sup>5</sup>» напиток нормализует уровень холестерина и укрепляет стенки сосудов.

<sup>1</sup>симбиоз – interaction between two different organisms living in close physical association

<sup>2</sup>процесс брожения – the chemical breakdown of an organic substance

<sup>3</sup>микрофлора – microorganisms living in the gut

<sup>4</sup>мочеполовая система – the organs of the reproductive and urinary systems

<sup>5</sup>гипотония – low blood pressure

QUESTION

**Marks**

List the body systems that may benefit from the consumption of a scoby drink.

**4**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

8. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

Откуда произошли казаки – доподлинно не известно. Впервые в истории казачество упоминается в 14 веке, когда русские крестьяне и степные бродяги бежали из России от крепостного гнёта на юго-восток империи, чтобы иметь возможность жить свободно и независимо. Несмотря на споры о происхождении казаков, все учёные-историки признают, что казачество – это древний и самобытный народ, образ которого прежде всего ассоциируется с превосходными военными качествами: виртуозным обращением с оружием и искусными навыками верховой езды.

Формировать особый дух казачества начинали с младенчества. Обряды, ценности, предания передавались из поколения в поколение. В первую очередь все члены общины с детства учились ценить сформировавшиеся традиции: уважать старшее поколение и женщин. Ещё одной важной особенностью в становлении настоящего казака было воспитание в духе идеалов взаимопомощи.

В некоторых исторических источниках указывается, что среди казаков были и те, которые не гнушались мародёрством\*. Хотя всё же главным смыслом их существования было честно служить родине. Казаки принимали участие во всех значительных событиях русской истории. Их неизменно посылали в горячие точки исполнять самые сложные военные задачи, с которыми они отлично справлялись.

Следует отметить, что, беспощадные к врагам, в быту казаки были совсем другими. В те дни, когда удавалось сделать передышку от военных действий, они традиционно устраивали весёлые застолья: с удовольствием общались, пели мелодичные песни и были благодушны и гостеприимны.

\*мародёрство – looting or stealing private goods from a place, typically during a war or riot

QUESTIONS

**Marks**

(a) What details in the text indicate that the Cossacks are linked to the history of the Russian Empire? **3**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

(b) How do we know that the Cossacks had excellent military skills? **3**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## Part B (Question 9)

(15 marks)

*Your response will be assessed on how well you:*

- *demonstrate an understanding of the stimulus text*
- *write text appropriate and relevant to context, purpose and audience*
- *structure and sequence information and ideas*
- *manipulate language structures and vocabulary in Russian.*

9. Read the text and then answer the question in approximately 150 words in RUSSIAN on page 8.

Ни на минуту не останавливается жизнь в городах, там сосредоточена основная часть мирового искусства. Увлечение граффити сначала пришло на городские окраины и постепенно стало популярным.

Больше половины россиян относятся к уличному искусству положительно. Однако не все хотели бы видеть стены своего дома покрытыми граффити, считая это вандализмом. Многие твёрдо убеждены: подростки ради своего удовольствия портят стены домов каракулями и непонятными словами.

Напротив, уже давно известно, что райтеры – уличные художники – вкладывают в рисунки определённый смысл и эмоциональный заряд. Этим они заставляют прохожих на улице задуматься о важных вещах, которые нуждаются в нашем внимании, поэтому часто стены зданий становятся холстом для художественных или социальных посланий. Но творчество райтеров не становится от этого менее прекрасным. Многие изображения уличного искусства – муралы – поражают яркими цветами и линиями. Чувствуется, что художники талантливы и вложили душу в то, что они рисовали. Не удивительно, что улицы с раскрашенными стенами домов превращаются в живые галереи и привлекают множество туристов.

### QUESTION

Using information from the blog post, compose an email to your friend, evaluating the observations about street art and the impact of street art on urban life made by the writer.

Опираясь на информацию из блога, напишите электронное письмо своему другу и дайте оценку перечисленным в тексте наблюдениям автора об уличном искусстве и его влиянии на жизнь современного города.

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.







BLANK PAGE



Student/Registration  
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--

**2021** PUBLIC EXAMINATION

# Russian

## Continuers Level

### Section 3: Writing in Russian (20 marks)

#### Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in RUSSIAN.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

### Section 3 (Questions 10–12)

(20 marks)

---

*Your response will be assessed on how well you:*

- *demonstrate depth of treatment of information, ideas and/or opinions*
  - *write text appropriate and relevant to context, purpose and audience*
  - *structure and sequence information and ideas*
  - *manipulate language structures and vocabulary in Russian.*
- 

Answer ONE question from this section in approximately 250 words in RUSSIAN.

10. You are an amateur photographer. Recently, you visited a photography exhibition titled ‘Monochromes of the Past’. You were so impressed by what you saw that you interviewed the photographer who took the photographs in the exhibition. Write the text of the interview for *Photo Art Magazine*, informing readers about how photography has changed over the years.

Вы – начинающий фотограф. Недавно вы посетили фотовыставку «Монохром прошлого». Вы были так впечатлены увиденным, что решили взять интервью у фотографа, который сделал фотографии для этой выставки. Напишите текст интервью для журнала «Искусство фотографии», информируя читателя о том, как изменилась фотография за прошедшие годы.

11. You came across the phrase: ‘Honesty will not bring you many friends, but those who do appear will be real’. Write the script of a persuasive speech to convince your classmates of the need to remain honest in any situation in life.

Недавно вам на глаза попала фраза: «Если вы всегда говорите только правду, у вас будет немного друзей, но будьте уверены: все они – настоящие». Напишите текст выступления, чтобы убедить своих одноклассников в необходимости оставаться честными в любой жизненной ситуации.

12. Imagine that you are living on another planet in the 22nd century. Write a diary entry in which you describe how this environment helps you thrive in your everyday life.

Представьте, что вы живете в 22 веке на другой планете. В своём дневнике сделайте запись, в которой вы описываете, как окружающая среда способствует процветанию и комфорту повседневной жизни.

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.





