



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--

2022 PUBLIC EXAMINATION

Russian

Continuers Level

Wednesday 19 October: 2 pm Australian Eastern Daylight Time

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 30 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You must not write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

Section 1: Listening and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in RUSSIAN.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A (Questions 1–3)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

Text 1	Marks	You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.
1. List the ingredients that have been replaced and are no longer part of the Olivier salad. • _____ • _____ • _____	3	

*рябчик – a small type of bird that is hunted for food

Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 2

2. (a) Write down the colours of pucks and their corresponding purposes.

4

Puck colour	Purpose

(b) What should be done to pucks for better sliding during the game?

2

- _____
- _____

*шайба – a puck, a flat rubber disc used instead of a ball in ice hockey



Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 3

3. Explain why parents would take their children to the Children's City of Professions theme park.

6

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____



Part B (Questions 4–6)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in RUSSIAN.

	Marks	You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.
Text 4		
4. Explain how the invention of the different types of clocks below brought about an improvement on the previous types.	4	
Объясните, как изобретение нижеперечисленных моделей часов повлияло на улучшение предыдущих им моделей.		
Water clock		
Водяные часы		

Chronometer		
Хронометр		

Electric clock		
Электрические часы		

Electronic clock		
Электронные часы		

Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 5

5. (a) Identify and explain the two personifications in the text.

2

Назовите два примера олицетворения в тексте колыбельной песни и укажите, что они делают.

- _____

- _____

(b) Describe the purposes of singing a lullaby.

3

Объясните цели исполнения колыбельной песни.

- _____

- _____

- _____

Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 6

6. Name the three most popular flowers on shawls in descending order of popularity and describe the symbolic meaning of each flower.

6

Назовите три наиболее распространенных на платках цветка в порядке убывания их популярности и опишите символическое значение каждого цветка.

End of Section 1

BLANK PAGE



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2022 PUBLIC EXAMINATION

Russian

Continuers Level

Section 2: Reading and Responding (25 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 10 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in black or blue pen.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in RUSSIAN.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A (Questions 7–8)

(10 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts (for example, by comparing, contrasting, summarising and/or evaluating) and convey the information appropriately.*

7. Read the text and then answer in ENGLISH the question that follows.

Русский лес

Говоря о природе, нельзя не вспомнить о великолепии и притягательной силе русского леса с его замечательными деревьями всевозможных размеров и очертаний.

Леса у нас на любой вкус – сосновый бор, елово-сосновые, смешанные леса с многолетними дубами и осинами, берёзовые рощи; также встречаются липы, рябина, различные кустарники.

Летним утром прогуляемся по лесу. В конце июня – начале июля он так и манит к себе неповторимым ароматом созревшей земляники. На прогретых солнцем полянках растёт много вкусных и спелых ягод. Сладкая черника и малина созревают чуть позже, а за брусникой надо идти в конце августа – начале сентября.

Грибы появляются ещё весной и продолжают радовать грибников до глубокой осени. Растут они в чаще леса, на опушках, вдоль дорог и тропинок, на поросших мхом кочках и по берегам лесных озёр. Крепкие боровики и подберёзовики с бархатными шляпками, красноголовые подосиновики, разноцветные сыроежки, яркие лисички – всех и не перечислить.

Солнечные лучи пробиваются сквозь кроны деревьев, капли росы поблёскивают в траве, ромашки, колокольчики, фиалки и незабудки тихо кивают вам, покачиваясь на тонких стебельках. Щебечут птицы, жужжат пчёлы, беззаботно порхают бабочки. Пахнет тёплой смолой, застывшей на шероховатых стволах сосен, травами и цветами. Такие моменты всегда хочется продлить, чтобы как следует насладиться красотой русского леса и пробудить все чувства, дремавшие в городе.

QUESTION

Marks

For each of the senses, give two examples from the text that demonstrate that the forests appeal to the senses. 5

Sense	Example 1	Example 2
sight		
hearing		
smell		
taste		
touch		

8. Read the text and then answer in ENGLISH the question that follows.

Константин Циолковский

Сейчас имя Константина Циолковского, отца русской космонавтики, известно всему миру. Он открыл нам дорогу к звездам – придумал ракету: летательный аппарат с реактивным двигателем. А больше ста лет тому назад он жил и работал учителем в Калуге.

Ему, большому чудаку и фантазёру, было все интересно. Зимой, в метель, Циолковский любил мчаться на коньках по улицам города или по льду, держа перед собой раскрытый зонт. В длинном развевающемся пальто, в залепленных снегом очках он, подгоняемый ветром, летел абсолютно счастливый. Летом учитель обожал гонять на велосипеде, а однажды переделал его в мотоцикл. Сейчас коньки и велосипед есть у каждого, но тогда это казалось нелепостью и дурачеством. Ещё Циолковский любил громко петь. Что же в этом странного? А то, что учитель ничего не слышал. В десять лет из-за скарлатины Константин потерял слух, поэтому в его непонятных песнях не было ни музыки, ни слов. Однако калужане уже привыкли к этим чудачествам, потому что не было в городе человека, который не знал бы Циолковского.

Несмотря на глухоту, он был самым любимым учителем в школе. Дети обожали его, для них он был «своим». На уроках физики вместо скучных лекций Циолковский запускал с ребятами воздушных змеев, проводил необычные опыты. На занятиях сверкали молнии, гремел гром, летали воздушные шары.



QUESTION

Marks

Give examples of Tsiolkovsky's eccentric behaviours, which made him famous among the people of Kaluga.

5

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



Part B (Question 9)

(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- demonstrate an understanding of the stimulus text
- write text appropriate and relevant to context, purpose and audience
- structure and sequence information and ideas
- manipulate language structures and vocabulary in Russian.

9. Read the text and then answer the question in approximately 150 words in RUSSIAN on page 8.

<p>Литературно-поэтический тур «Душа Поэта» (город Пятигорск)</p>	<p>Путешествие на остров Сахалин</p>
<p><i>Расположение – Пятигорск</i> <i>Длительность тура – 4 дня</i> <i>Размещение – гостиница «Чайка»</i> <i>Питание – полный пансион</i></p>	<p><i>Расположение: Россия, Сахалин</i> <i>Продолжительность: 5 дней</i> <i>Проживание: отель «Морской»</i> <i>Завтрак/обед: включены</i></p>
<p style="text-align: center;">1</p> <ul style="list-style-type: none">• Трансфер с вокзала в гостиницу• Ужин• Вечерняя прогулка по городу	<p style="text-align: center;">День 1</p> <ul style="list-style-type: none">• Трансфер в отель.• Поездка на Охотское море и Теплые озера.• Пикник и купание в море.
<p style="text-align: center;">2</p> <ul style="list-style-type: none">• Завтрак• Экскурсия в Музей Лермонтова• Обед – ресторан «Водопад»• Экскурсия к озеру Провал• Ужин• Литературный вечер памяти Лермонтова	<p style="text-align: center;">День 2</p> <ul style="list-style-type: none">• Завтрак.• Прогулка по побережью: лагуны, гроты, ущелья.• Обед на костре.
<p style="text-align: center;">3</p> <ul style="list-style-type: none">• Завтрак• Экскурсия Грот и дом-музей Лермонтова• Обед – ресторан «Дуэль»• Свободное время• Ужин• Посещение театра	<p style="text-align: center;">День 3</p> <ul style="list-style-type: none">• Завтрак.• Поездка в район Восточка, энергетический центр Сахалина. Пеший маршрут к скале Лягушка возрастом 70 млн. лет.• Обед в ресторане города.
<p style="text-align: center;">4</p> <ul style="list-style-type: none">• Завтрак• Гора Машук• Обед – ресторан «Водопад»• Трансфер на вокзал	<p style="text-align: center;">День 4</p> <ul style="list-style-type: none">• Свободный день. <p style="text-align: center;">День 5</p> <ul style="list-style-type: none">• Завтрак.• Трансфер в аэропорт.

QUESTION

Your class has won a trip to Russia and needs to consider the best way to spend time there. The travel agent has proposed two possible destinations and itineraries. Write the script of a speech in order to persuade your classmates that one trip is much better than the other.

Ваш класс выиграл поездку в Россию на каникулы и решает, как лучше всего провести там время. Туристический агент предложил два тура на выбор. Подготовьте текст речи, чтобы убедить своих одноклассников, что один из двух предложенных вам туров намного лучше, чем другой.

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

BLANK PAGE



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2022 PUBLIC EXAMINATION

Russian

Continuers Level

Section 3: Writing in Russian (20 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in RUSSIAN.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Section 3 (Questions 10–12)

(20 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *demonstrate depth of treatment of information, ideas and/or opinions*
 - *write text appropriate and relevant to context, purpose and audience*
 - *structure and sequence information and ideas*
 - *manipulate language structures and vocabulary in Russian.*
-

Answer ONE question from this section in approximately 250 words in RUSSIAN.

10. Write a blog entry for a school website, in which you reflect on the changes in your shopping experiences in the last few years.

Напишите текст блога для вашего школьного вебсайта, в котором вы отражаете произошедшие в последние годы изменения в том, как вы делаете покупки.

11. Imagine that you were invited to spend a whole day with a celebrity you admire. Write an imaginative story that will be published in a youth magazine about your experiences and feelings on the day.

Представьте, что вас пригласили провести день вместе со знаменитостью, которой вы восхищаетесь. Напишите историю для молодёжного журнала о том, как вы бы провели этот день, а также какие чувства и эмоции вы испытывали.

12. You have recently seen an environmental documentary that greatly impressed you, about the sustainable lifestyle in cities. Write an evaluative article for your school newsletter, outlining **two** ecological aspects of the documentary that you felt particularly positive about and **two** other aspects that remain of great concern to you.

Недавно вы посмотрели телепередачу об окружающей среде, которая освещала тему экологически устойчивого образа жизни в городах и произвела на вас сильное впечатление. Напишите статью для школьной газеты, где вы оцениваете запомнившиеся аспекты передачи, связанные с экологической обстановкой: **два** из них вызвали у вас позитивные чувства, а **два** других, напротив, всё ещё остаются предметом для беспокойства.

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Question Number:



A series of 25 horizontal lines spanning the width of the page, providing a template for writing.



Lined writing area consisting of 22 horizontal lines.

End of Section 3

