



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--

2023 PUBLIC EXAMINATION

Russian

Continuers Level

Wednesday 18 October: 2 pm Australian Eastern Daylight Time

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 30 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You must not write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

Section 1: Listening and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in RUSSIAN.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A (Questions 1–3)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

Text 1	Marks	You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.
1. (a) What are the conditions for voting in this competition? • _____ • _____	2	
(b) Identify the benefits that the winning city would bring to its region. • _____ _____ • _____ _____	2	



Text 2

2. From the dialogue, list the paper products that cannot be recycled.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

*Макулатура – paper discarded after use and ready for recycling

Marks

6

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.





Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

5

Text 3

3. What makes the island of Kizhi unique?

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____



Part B (Questions 4–6)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in RUSSIAN.

	Marks	
Text 4		
4. List the arguments Dasha used to convince Misha to participate in the Russian Grammar and Spelling Competition.	4	You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.
Перечислите доводы, которые приводит Даша, чтобы убедить Мишу принять участие в Тотальном Диктанте по русскому языку.		

Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 5

5. (a) According to the interview, explain the ways that New Year’s Eve can be celebrated by people with particular interests.

3

Основываясь на полученной из интервью информации, объясните, какие способы празднования Нового года были рекомендованы и кому они подойдут.

(b) Identify a well-known New Year’s saying mentioned in the interview and explain your understanding of its meaning.

2

Напишите, какая популярная новогодняя примета была упомянута в интервью, и объясните, как вы понимаете её смысл.

Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 6

6. (a) From the radio podcast, outline three facts associated with the 'Swan' dance.

3

Укажите три факта о танце «Лебедь», которые были упомянуты в радиопередаче.

(b) According to the radio podcast, besides the famous dessert, what else is named after Anna Pavlova?

3

На основе услышанного доклада приведите примеры того, что ещё, кроме знаменитого десерта, названо именем Анны Павловой.

End of Section 1

BLANK PAGE



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2023 PUBLIC EXAMINATION

Russian

Continuers Level

Section 2: Reading and Responding (25 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 10 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in black or blue pen.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in RUSSIAN.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A (Questions 7–8)
(10 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts (for example, by comparing, contrasting, summarising and/or evaluating) and convey the information appropriately.*

7. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

Тунгусский метеорит

То, что случилось 30 июня 1908 года, изначально прошло незамеченным. Сообщения из далёкой малонаселённой Сибири о «втором Солнце», стремительно приближающемся к земле, не заинтересовали правительственных чиновников, озабоченных политическими изменениями в стране.

Тогда в Европе и Западной Сибири были зафиксированы так называемые «светлые ночи 1908 года». Писали, что в полночь на улицах некоторых городов было так светло, что можно было читать. Метеорологи мира заметили странные серебристые облака и необъяснимое колебание сейсмических волн, по силе равных 5-балльному землетрясению. Но предположения о землетрясении не подтвердились.

Очевидцы утверждали, что видели летящий огромный шар с горящим хвостом, который позже взорвался в районе таёжной реки Подкаменная Тунгуска. Взрывная волна повалила деревья, вызвав лесной пожар и выбив стекла в домах местных жителей на территории, по площади равной современной Москве. Именно тогда и произошло это событие, названное Тунгусским метеоритом.

Падение пришлось на труднодоступный район, и местные власти решили, что посылать туда экспедицию не надо. Лишь десятилетия спустя, связав оптическую аномалию со свечением горящего в атмосфере метеорита, упавшего в сибирской тайге, и записями о магнитных бурях, происходящих по всему миру тем днём, учёные убедились, что это был катаклизм планетарного масштаба.

Сегодня единого мнения о природе Тунгусского феномена не существует, но благодаря этому событию мы осознаём всю важность изучения космоса.



QUESTIONS

Marks

- (a) Summarise the evidence in the text which suggests that the Tunguska event impacted Europe and Western Siberia.

4

- (b) According to the text, why did the Tunguska event initially not draw any attention from officials?

2



8. Read the text and then answer in ENGLISH the question that follows.

Современные тенденции потребления

Ещё недавно социологи и психологи были обеспокоены непрекращающейся погоней людей за материальными ценностями и зависимостью общества от приобретения всё большего количества вещей.

Современные учёные стали отмечать новые веяния в области потребления, постепенно переходящего из материальной сферы в нематериальную. Показывать своё превосходство, демонстрируя дорогие часы и шикарные автомобили, становится менее популярным, хотя «статусное потребление» всё ещё является способом коммуникации между людьми.

Одной из тенденций вложения в нематериальные блага является «идейное потребление», когда люди присоединяются к сообществам, объединённым одной общей идеей или ведущим определённый образ жизни. Будь это здоровое питание, вегетарианство или йога – люди готовы тратить на эти увлечения.

В сфере нематериального потребления также набирает обороты тенденция «разумного потребления», связанная с экологией и защитой природы. Она подразумевает приобретение только самых необходимых вещей и экономию ресурсов – воды и электричества. Всё больше людей демонстрируют свою приверженность «зелёному тренду», однако подобным идеям всё ещё трудно пробиться в обществе, зависящем от материальных благ.

Потребность человека в новых впечатлениях стала причиной расцвета современного туристического рынка и музейной индустрии, поэтому намного лучше обстоят дела в сфере «эстетического потребления», связанного с эмоциональным опытом человека. Современной медиакультуре удалось невероятно популяризировать путешествия: благодаря захватывающим видео и реалистичным изображениям из разных уголков мира люди стремятся своими глазами увидеть то, что видели на картинках.



QUESTION

Marks

Based on the text, identify the most popular tendencies in modern non-material consumption and provide an example of each of them.

4

Tendency	Example



Part B (Question 9)

(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- demonstrate an understanding of the stimulus text
- write text appropriate and relevant to context, purpose and audience
- structure and sequence information and ideas
- manipulate language structures and vocabulary in Russian.

9. Read the text and then answer the question in approximately 150 words in RUSSIAN on page 8.

Прогноз футуролога

Журналист: Как футуролог, какие качественные перемены в жизни и поведении людей вы прогнозируете через 50 лет?

Футуролог: Развитие технологий создаст новые условия для жизни индивидуума. Управление трудоёмкими для обычного человека процессами возложат на компьютер: система «умных городов» поможет минимизировать потребление тепла, воды, света. А в «умных домах» вся бытовая техника будет выполнять голосовые команды хозяина.

Системный блок компьютера переключается на специальный шлем или очки, а возможно, будет вживлён в тело человека. Тогда, например, не нужно будет посещать врача: компьютер позаботится о здоровье индивидуума, ежедневно проводя диагностику и подбирая лечение.

Появится возможность изменять физический и психический облик ребёнка или даже взрослого.

Журналист: Следовательно, человек лишится своей природы, превратится в киборга?!

Футуролог: Да, но он будет способен жить на Луне или в глубинах океана. А чтобы оставаться человеком, люди займутся творчеством! От создания картин и книг до обдумывания теории относительности. Суть жизни человека – развивать отношения с людьми, в особенности, с самыми близкими. Всё остальное сделает компьютер.

QUESTION

You have read the interview about living in the future. Write a blog post evaluating the advantages and disadvantages of the new innovations mentioned in the interview.

Вы прочитали интервью о жизни в будущем. Сделайте запись в своём блоге, в которой вы оцениваете преимущества и недостатки инновационных изменений, упомянутых в интервью.

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

This area is intended for handwritten notes or responses. It consists of 23 horizontal lines spaced uniformly down the page.

End of Section 2

BLANK PAGE



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2023 PUBLIC EXAMINATION

Russian

Continuers Level

Section 3: Writing in Russian (20 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in RUSSIAN.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Section 3 (Questions 10–12)

(20 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *demonstrate depth of treatment of information, ideas and/or opinions*
- *write text appropriate and relevant to context, purpose and audience*
- *structure and sequence information and ideas*
- *manipulate language structures and vocabulary in Russian.*

Answer ONE question from this section in approximately 250 words in RUSSIAN.

10. You wake up abruptly to the sound of an alarm and realise that you are inside the painting below, created by the Russian artist Ekaterina Syromyatnikova. Write an imaginative story that is to be published in a youth magazine about what happened next.

Проснувшись внезапно от звука будильника и оглянувшись по сторонам, вы обнаружили себя внутри расположенной ниже картины, которая была написана русской художницей Екатериной Сыромятниковой. Придумайте и запишите историю для молодежного журнала о том, что могло бы произойти дальше.

Due to copyright restrictions,
this material is not supplied.

Ekaterina Syromyatnikova, *First audience*, 1926,
State Tretyakov Gallery, Moscow

11. Your uncle recently opened a new pet shop and asked you to recommend a person for a sales-consultant position. Write a formal letter to your uncle persuading him to employ your good friend, who you highly recommend for this job.

Ваш дядя, который недавно открыл свой зоомагазин, обратился к вам за помощью порекомендовать ему человека на должность продавца-консультанта. Напишите формальное письмо своему дяде, убеждающее его в том, что один ваш знакомый (знакомая) – идеальная кандидатура на эту роль.

12. People are surrounded by advertising in their daily life. Write the script of a speech you will present at your school assembly informing your peers about the potential positive and negative impacts that advertising can have on young people.

Люди сталкиваются с рекламой ежедневно. Напишите речь для выступления на школьном собрании, в которой сообщаете ученикам о потенциально позитивном и негативном влиянии рекламы на молодых людей.

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.



A series of 24 horizontal lines spaced evenly down the page, providing a template for handwritten answers or notes.



Blank lined page for notes or answers.

End of Section 3