Student/Registration Number | | | | | | | | | | | Centre Number | | | | | | |

2017 Public Examination

Sinhala
Continuers Level

Wednesday 18 October: 2 pm Australian Eastern Daylight Time

Reading Time: 10 minutes
Working Time: 2 hours and 30 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You must not write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

Section 1: Listening and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in SINHALA.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

© Victorian Curriculum and Assessment Authority 2017

Part A (Questions 1–3)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

	Marks	You may make notes in this space.
Text 1		
1. (a) Explain the new policy that will be put in place on the first day of November.	**2**	
(b) What is the consequence that people will face if they do not follow the instructions in the announcement?	**1**	

Marks | You may make notes in this space.

Text 2

2. What evidence suggests that the organisers have tried to make this event attractive to listeners? **4**

PLEASE TURN OVER

Marks | You may make notes in this space.

Text 3

3. (a) What are Chong's main reasons for making this phone call? **2**

-
-

(b) Why has Chong chosen Malini as the most suitable person to call? **4**

(c) Describe the relationship between Chong and Malini. **2**

Part B (Questions 4–6)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in SINHALA.

Marks | You may make notes in this space.

Text 4

4. What consequences does the senior person from the village fear will result if the construction takes place? **4**

   මෙම ඉදි කිරීම් සිදු කළ හොත් ඇති විය හැකි යැයි ජ්‍යෙෂ්ඨ ගම්වැසියා බිය වන ඵල විපාක මොනවා ද?

Marks | You may make notes in this space.

Text 5

5. (a) Why is the brother so attracted to the profession that he is describing to his sister? **3**

සොහොයුරියට විස්තර කරන රැකියාවට, සොහොයුරා එතරම් ආකර්ෂණය වී ඇත්තේ මන්ද?

(b) 'Astrologers play an important role in Sri Lankan lives.' Provide **four** examples from the text to justify this statement. **4**

'දෛවඥයෝ ශ්‍රී ලාංකික ජීවිතවලට ඉතා වැදගත් කාර්යයක් ඉටුකරති.' මෙම වගන්තිය සනාථ කිරීමට උදාහරණ හතරක් ඉහත ඛණ්ඩය ඇසුරින් ඉදිරිපත් කරන්න.

	Marks	You may make notes in this space.

Text 6

6. Describe the personal qualities that enabled Jayanthi to achieve her goal. **4**

තම අරමුණ ඉටු කර ගැනීමට ජයන්තිට උපකාරී වූ ඇගේ පෞද්ගලික ගති ලක්ෂණ විස්තර කරන්න.

End of Section 1

BLANK PAGE

Student/Registration Number | | | | | | | | | | | Centre Number | | | | | | |

2017 Public Examination

Sinhala

Continuers Level

Section 2: Reading and Responding (25 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 10 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in black or blue pen.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in SINHALA.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

© Victorian Curriculum and Assessment Authority 2017

Part A (Questions 7–8)
(10 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts (for example, by comparing, contrasting, summarising and/or evaluating) and convey the information appropriately.*

---

7. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

ශ්‍රී ලංකාවේ දිය ඇලි

සිරි ද සිල්වා

ශ්‍රී ලංකාව ඉන්දියන් සාගරයේ පිහිටි කුඩා දූපතක් වුව ද එය ස්වභාවික සම්පත් වලින් ඉතා පොහොසත් රටකි. ඈත අතීතයේ සිටම ශ්‍රී ලංකාව විදේශිකයන්ගේ අවධානයට ලක්වී ඇත. ඉතා ප්‍රසිද්ධ දේශ ගවේශකයන් ශ්‍රී ලංකාව මිහි මත පාරාදීසයක් ලෙස හඳුන්වා දී ඇත. ටොලමි විසින් අඳිනු ලැබූ පරණ ලෝක සිතියමේ ශ්‍රී ලංකාව ඉන්දියාවටත් වඩා විශාලව දක්වා තිබේ.

ශ්‍රී ලංකාවේ අපට ඇති සම්පත් අතරින් එකක් වනුයේ දිය ඇලිය. දූපතේ මධ්‍යම කඳුකරයෙන් පැන නගින ගංගාවෝ සාගරය බලා යන ගමනේදී සියයකට අධික දිය ඇලි සංඛ්‍යාවක් උත්පාදනය කරති. කඩා හැලෙන රිදී ජල කඳන් වැනි දිය ඇලි අතරින්, බඹරකන්ද උසම දිය ඇල්ල වේ. දුන්හිඳ, ලක්ෂපාන සහ ඩෙවොන් දිය ඇලි විදේශිකයන් අතර පවා ප්‍රසිද්ධ, සිත් ඇද ගන්නා, අති සුන්දර දිය ඇලි වේ. එමෙන් ම ඒවා ජල විදුලිය නිපදවීමට යොදා ගැනීමෙන් රටේ ආර්ථිකයටත්, ජනතාවට රැකියා සැපයීමටත් උපකාරී වේ. තවද මෙම දිය ඇලි හේතුවෙන් එම ප්‍රදේශ වල දේශීය සහ විදේශීය සංචාරක කර්මාන්තය දියුණුවීම නිසා බොහෝ ගම්වැසියෝ දිවි රැක ගනිති.

දිය ඇලි ඇද වැටීමේ දී විසිරෙන ජලය, අවට ඇති වනාන්තර සාරවත් කරන අතර ඒවා හේතුවෙන් හට ගන්නා වර්ෂාව දිය ඇලි පෝෂණය කිරීමට ජලය ලබා දෙයි. රටට සම්පතක්වූ දිය ඇලිත්, වන සම්පතත් රැක ගැනීම අපගේ වගකීමයි.

QUESTIONS

Marks

(a) What evidence suggests that Sri Lanka has always made a great impression on travellers? **2**

(b) Which natural treasures does the writer focus on in this article? How does the writer describe their beauty and value? **4**

PLEASE TURN OVER

8. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

සංගීත ක්ෂේත්‍රයේ දීප්තිමත් ම තරුව ලෙස බැබළුනු විශාරද පණ්ඩිත් අමරදේවයන්ගේ අභාවයෙන් පසුව පුවත් පතක පළවූ, ඔහු සමඟ කළ සාකච්ඡාවක වාර්තාවකින් උපුටා ගත් කොටසක්.

පණ්ඩිත් අමරදේවයන්ගේ පවුල් පසුබිම පිළිබඳව විමසීමේදී, ඔහු අතීතය ආවර්ජනා කරමින් මෙසේ පැවසීය. 'මගේ ගම මොරටුව. මගේ තාත්තා වඩුවෙක්. ඔහු වයලීන් අලුත් වැඩියා කිරීමේ ප්‍රවීනයෙක්. ඒ වගේම හොඳ වයලීන් වාදකයෙක්. ඒ නිසා මමත් ඉබේම වයලීන් වාදනයට පුරුදු වුනා. මගේ තාත්තා බෞද්ධයෙක්. අපි පන්සලට ගියාම හොඳට ශබ්ද නගා තාලයට ගාථා කියනවා. මගේ අම්මා මෙතෝදිස්ත කාන්තාවක්. මා ඇය සමඟ පල්ලියට ගියාම ගීතිකා සහ කැරොල් ගීත ගායනයට පුරුදු වුණා.'

ඔහුට කරළියට පිවිසීමට ලැබුණු අවස්ථාව පිළිබඳව සඳහන් කරමින් 'මට පාසලෙන් කවි ගායනයටත්, වයලීන් වාදනයටත් බොහෝ අවස්ථා සලසා දුන්නා. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස මට "සැළලිහිණිය" ගීත නාටකයට සංගීතය සපයන්න අවස්ථාවක් ලැබුණා. ඒ නාටකය නැරඹීමට එදිරිවීර සරත්චන්ද්‍ර මහතා සහ ඩී. බී. ධනපාල මහතාත් පැමිණ සිටියා. මගේ දක්ෂකම් තේරුම් ගත් ඒ දෙපල, 1953 දී පණ්ඩිත් උපාධිය ලබා ගැනීම සඳහා මට උතුරු ඉන්දියාවට යෑමට මුදල් එකතු කර දුන්නා. එතැනින් තමයි මගේ අනාගතය විවෘත වී අද මා ඉන්න තත්ත්වයට පත් වුණේ.'

'ඔබ ශ්‍රී ලංකා රජයෙන් පමණක් නොවෙයි, විදේශ රට වලින් පවා සම්මාන ලැබුවා. ඔබ ලද ඒ සම්මාන පිළිබඳවත් සඳහන් කරන්න.'

'ශ්‍රී ලංකා රජයත්, කලා සහ උගතුන්ගේ සංවිධාන කිහිපයකුත් මට විශිෂ්ඨ ගෞරව සම්මාන ප්‍රදානය කළා. 2002 වසරේ දී ඉන්දීය රජයෙන් "පද්ම ශ්‍රී" සම්මානයත්, පිලිපීන සහ ප්‍රංශ රජයන් ගෙන් ගෞරව සම්මානත් හිමි වුණා. ඒ සියළුම සම්මාන වලට වඩා, මට ශ්‍රාවකයන් ගෙන් ලැබෙන පිළිගැනීම මා අගය කරනවා.'

QUESTIONS

Marks

(a) Identify **three** ways in which the skills and activities of Mr Amaradeva’s parents contributed to his choice of career. **3**

(b) Explain how Mr Amaradeva expressed his appreciation to the listeners. **1**

Part B (Question 9)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:
- *demonstrate an understanding of the stimulus text*
- *write text appropriate and relevant to context, purpose and audience*
- *structure and sequence information and ideas*
- *manipulate language structures and vocabulary in Sinhala.*

---

9. Read the text and then answer the question in approximately 150 words in SINHALA on page 7.

සෞඛ්‍ය දෙපාර්තමේන්තුවෙන් ඉදිරිපත් කළ වාර්තාවක්

ඩෙංගු, ශ්‍රී ලංකාව තුළ වසංගතයක් බවට පත්ව ඇත. මෑතක සිට ප්‍රදේශ රැසකින් ඩෙංගු රෝගීන් විශාල සංඛ්‍යාවක් වාර්තා වී ඇත. වාර්ෂිකව 15 000 කට පමණ ඩෙංගු රෝගය වැළඳේ රෝගය මුලින්ම හඳුනා ගෙන ප්‍රතිකාර ලබා නොගතහොත් එය මාරාන්තික විය හැකිය. සමහර රෝගීන් එයින් සුවයක් ලැබුව ද අතුරු බලපෑම් වලට ලක්වූ අවස්ථා ද වාර්තා වී තිබේ.

ඩෙංගු යනු මදුරුවන් මගින් පතුරවනු ලබන වයිරස් රෝගයකි. එමනිසා එය මර්ධනය කළ හැක්කේ මදුරුවන් බෝවීම වළක්වා ගැනීමෙන් පමණි. එනම්, මදුරුවන් බිත්තර දමන වතුර රැඳිය හැකි භාජන, පොල්කටු සහ ටයර් වැනි ද්‍රව්‍ය ඉවත් කිරීමෙන් සහ කාණුවල වතුර රැඳී තිබීම වළකා ගැනීමෙනි. මාළුවන් නොමැති වැව්, ළිං, පොකුණු මෙන්ම පිහිනුම් තටාක වලින් පවා මදුරුවන් බෝවිය හැකි බැවින් ඒ පිළිබඳව ද සැළකිලිමත් විය යුතුය. සමහර ගස් කොළන් වල පවා මදුරුවන්ට බිත්තර දැම්මට ප්‍රමාණවත් ලෙස වතුර රැඳී තිබිය හැක.

එම නිසා වතුර රැඳෙන ස්ථානවලට බෙහෙත් ඉසීමට හෝ වසා තැබීමටත්, වතුර එකතු විය හැකි භාජන එළියට විසිකර නොදැමීමටත් වග බලා ගැනීමෙන් මදුරුවන් බෝවීම වළකා ගත හැකිය. පරිසරය පිරිසිදුව තබා ගැනීම රජයේ පමණක් නොව සෑම පුරවැසියෙකුගේ ද වගකීමකි.

QUESTION

You have just read the report above. You are worried about your relatives who live in affected areas. Write a letter to your cousin who lives in Sri Lanka, persuading your cousin to take on a leadership position and suggesting some steps that could be taken to control the problem.

ඔබට ඉහත වාර්තාව කියවීමට ලැබුණි. පීඩාවට පත් ප්‍රදේශවල ජීවත්වන ඔබේ ඥාතීන් පිළිබඳව ඔබට කණස්සල්ලක් ඇති විය. ශ්‍රී ලංකාවේ ජීවත්වන ඔබේ ඥාති සොහොයුරෙකුට හෝ සොහොයුරියකට මෙම ගැටළුව මර්ධනය කිරීමට ගත යුතු පියවර ද යෝජනා කරමින් ඒ සඳහා නායකත්වය ගැනීමට පොළඹවමින් ලිපියක් ලියන්න.

Do not remove this page from the question booklet.

Student/Registration Number											

Sinhala
Continuers Level

Centre Number						

Question 9

PLEASE TURN OVER

End of Section 2

Student/Registration Number | | | | | | | | | | | Centre Number | | | | | | |

2017 PUBLIC EXAMINATION

Sinhala
Continuers Level

Section 3: Writing in Sinhala (20 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in SINHALA.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

© Victorian Curriculum and Assessment Authority 2017

Section 3 (Questions 10–12)
(20 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *demonstrate depth of treatment of information, ideas and/or opinions*
- *write text appropriate and relevant to context, purpose and audience*
- *structure and sequence information and ideas*
- *manipulate language structures and vocabulary in Sinhala.*

Answer ONE question from this section in approximately 250 words in SINHALA.

10. ‘Education alone will not make a person perfect – it is necessary to have other valuable human qualities as well.’ Write the script of a speech reflecting on this topic. Your speech will be delivered at a youth forum.

    ‘අධ්‍යාපනය පමණක් පරිපූර්ණ පුද්ගලයකු බිහි නොකරයි, අනෙකුත් වටිනා මානව ගුණ ධර්ම තිබීම ද අත්‍යාවශ්‍යය.’ මෙම මාතෘකාව පිළිබිඹු කරමින් කතාවක් පැවැත්වීමට පිටපතක් ලියන්න. ඔබේ කතාව තරුණ හමුවක දී ඉදිරිපත් කෙරෙණු ඇත.

11. You organised a short concert to introduce the senior students of your school to the traditional arts and entertainment of Sri Lanka. Write an informative report about the concert for the school magazine.

    ඔබ, ඔබේ පාසලේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සිසුන් හට ශ්‍රී ලංකාවේ සම්ප්‍රදායික කලා ශිල්ප සහ වින්දනය, හඳුන්වා දීම සඳහා කෙටි ප්‍රසංගයක් සංවිධානය කළෙහිය. මෙම ප්‍රසංගය පිළිබඳව පාසල් සඟරාවට විස්තරාත්මක වාර්තාවක් ලියන්න.

12. You have won the first prize in a raffle. This has given you the opportunity to travel back in time so that you are now living in a place that was important in Sri Lanka’s past. Write an imaginative diary entry about some of the experiences that you have had in this place.

    කුසපත් ඇදීමකින් ඔබට පළමු ත්‍යාගය හිමි විය. එයින් ඔබට කාලයේ ආපසු ගමන් කිරීමට අවස්ථාවක් ලබා දුන් අතර අතීතයේ දී ශ්‍රී ලංකාවේ වැදගත් වූ ස්ථානයක දැන් ඔබ ජීවත් වෙමින් සිටියි. එම ස්ථානයේ දී ඔබ ලැබූ අත්දැකීම් සමහරක් පිළිබඳව මනඃකල්පිත දින සටහනක් ලියන්න.

You may make notes in this space.

Question Number:

End of Section 3