

# 2020 VCE Sinhala written examination report

## General comments

Most students responded to the questions appropriately when answering the questions in English. When answering in Sinhala, students should be more concerned about writing in complete sentences rather than in short phrases. The students' knowledge of the type of writing, the type of language (formal/informal) and grammar used according to the type of writing were at a high level.

## Specific comments

This report provides sample answers or an indication of what answers may have included. Unless otherwise stated, these are not intended to be exemplary or complete responses.

## Section 1 – Listening and responding

### Part A

#### Question 1a.

Correct responses were:

- 48 දූ එය වදවමක්වසදබ සි ජකර්බා 52 සි ජෙජකූග
  - ධර්ඉදුමඵ එය වරජඳවඵඵූ දූ ජකර්බා ජෙජකර් සබ එය වදවමක්වසදබ
- ඩර්ඵඵ කසඵඵඵ දූ ජකර් සි 72 හර්ඵබා එයඵ දූ ජෙජකර් සි 78 හර්ඵබා සං පදබඵඵඵ
  - ධර්ඉදුමඵ එය ඩර්ඵඵ කසඵඵඵ දූ ජකර්බා ජෙජකර්

Most students answered the question correctly, indicating the percentages.

#### Question 1b.

Correct responses were:

- ජයභිසජක ජඵසඵසඵසර් ජකර් ටඵ දුකාරඵ එයඵ ඉූජදුපා කර් ජඵසඵර්බා වඵබා පදර් එසඵර්ඵඵ :ර්ඵසබඵ එය වඵඵර්ඵඵඵඵඵඵඵ ඔඵඵඵ අයසක ජෙජකර්ඵ පදර් ජඵසඵර් අසඵය යදුමඵයදුකා අදර්ඵඵකදුඵසබඵඵඵඵඵ ඵඵර් ඵඵබාජයසකාර්ඵඵ
- වඵබඵඵඵඵඵඵඵඵ ජෙජකර් ටඵඵ දුකාර් එයඵ ටඵ සබඵදුකඵඵ සබ ර්කසඵසදුම ජඵසඵසඵසර්බා ඉූජදුපා ජකඵරඵ අයසක ජකර් ටඵ පදර් සබඵදුකඵඵ සබ වදුකසඵසජක ර්ඵඵඵඵඵඵබා ර් පදර් ඵසඵඵඵඵ

Most students responded correctly.

## Question 2a.

Correct responses were:

- අළු සි එය දකින චක්‍රවල එයේ සි අළු දක එය මරණය
- අළු වලට ඉතම සබැඳිය

Most students responded correctly.

## Question 2b.

Correct responses were:

- ඊට සබැඳි සි "ඊට සමකම මට්ටම ප්‍රමුඛවන විවෘතකත රසජ"වා එය රුදුරු බැති අළුරු
- ඔය රුදුරු දකින එදිරි දුර රසබ සබැඳි
- ඔය රුදුරු එය නසබට ප්‍රමුඛවන මට්ටම ප්‍රමුඛවන එද ප්‍රකාශය අළුරු දුර එය රුදුරු

Some answers were incomplete. Students are reminded to take care to respond fully – for three marks, responses needed to include three correct points.

## Question 3a.

Correct responses were:

- ධනවත්වන දුර එය ධනවත්වන එද ප්‍රකාශය යන ප්‍රමුඛවන 60 වන ඉසරුවන
- අක්‍රමවත්වන එය ධනවත්වන
  - එද ධනවත්වන එද ප්‍රකාශය වැඩිවන යද ප්‍රකාශය එය ධනවත්වන
  - එද ධනවත්වන එය ප්‍රකාශය "ඊ" වනවිට ප්‍රකාශය "ඊ" වනවිට ප්‍රකාශය එය ප්‍රකාශය

Most students identified the objective and then planned correctly.

## Question 3b.

Correct responses were:

- ඔය වර්ධන යටිතල පහසුකම් කළු දුර එය ප්‍රකාශය මවුරු සබැඳිය
- සාමාන්‍යව සමාජයේ ධනවත්වන ධනවත්වන ධනවත්වන එද ප්‍රකාශය එය ප්‍රකාශය
- ඔය ප්‍රකාශය එද ප්‍රකාශය එද ප්‍රකාශය එද ප්‍රකාශය එද ප්‍රකාශය
- "ඔය ප්‍රකාශය එද ප්‍රකාශය එද ප්‍රකාශය එද ප්‍රකාශය එද ප්‍රකාශය"

Three marks were given for any three points from above. Most students identified three reasons correctly.

## Part B

### Question 4a.

Correct responses were:

- "අළු වරු නසබට සි දුරට සි ඉතම සබැඳිය"
- ඔද ප්‍රකාශය ප්‍රකාශය දුර රුදුරු වනවිට ප්‍රකාශය දුර යද ප්‍රකාශය ඉතම සබැඳිය රුදුරු වනවිට ධනවත්වන
  - වැඩිවන සංගමයක් මගින් ආපසු රාත්‍රියක් පවත්වන බව.
  - ශ්‍රී ලංකාවේ විනාශකාරී වැසියන් / කාලගුණ තත්ත්වයන් කඩාවැටුණු නිවෙස් සහ පාසල් ගොඩනැගිලි අලුත්වැඩියා කිරීම සඳහා මුදල් එකතු කරන බව.

Most students identified the two messages correctly.

## Question 4b.

Correct responses were:

- ඔයා ිමර්බජා එය් එකක එයා පදබැස පදකකැප්එත රෙදප එයා කැබළු අසකක ඉරා රදබළුත දෙර එයා වමරවදිලා ටිසබජා එයා දෙදා සි වරදබසාත රෙරා දූ ජයරරා ඉහ එයා ිබසදරිත
- ටිසබජා පදිළි වැදවක රැපැසබත රෙරා තමප්එසදබ රෙදප්එස බ්බන්බා බදුඅ ය්බර් පදපදෙරළ්ඉක කසරෙ යරරල සළ සි ිමළුත දෙර එයාප එද වරඑසප්එළු සබ එයා කැබළුත
  - වැබ්භිටියන් නොමිලේ ආහාර සපයන නිසා මෙයින් එකතුවන සියළුම මුදල් මෙම කාර්යය සහා ප්‍රධානය කරන බවට සහතික කිරීම.
  - බොහෝ දෙනෙක් ශ්‍රී ලංකාවේ නිදහස් අධ්‍යාපනය ලබා දුන් මෙහෙ සතුටින් ජීවත්වන නිසා මෙයට සහභාගිවීම යුතුකමක් ලෙස සැලකීම.

## Question 5a.

Correct responses were:

- ඔයා කදප්එසදබ සි ප්කදිළු එයා ප්සළුත
- ඔයරර සි ියදිවසළුක ප්කදිළු එද එයා කදප්එසදබත
- ඔයරර සි ියදවවසබට ප්කදිළු එද එයා කදප්එසදබත
- ඔයරර සි ිරසකඅ්භ් ිඑසදබ ප්කදිළු එද එයා කදප්එසදබත
  - ඉඩම නගරයට කිරිටුව පිහිටා තිබීම.
  - ඉඩමට කිරිටුව රෝහලක් පිහිටා තිබීම.
  - ඉඩමට කිරිටුව සාප්පු සංකීර්ණයක් පිහිටා තිබීම.
  - ඉඩමට කිරිටුව දුම්රිය නැවතුම්පලක් පිහිටා තිබීම.

Any three of the above factors were given three marks. The location being close to a school and close to a playground were not considered as correct factors. Most students identified three correct reasons in their response.

## Question 5b.

Correct responses were:

- බ්බිප්එසබට අසකක ඉරා රදබළු රෙරා දූ ජයරරාත
- ඔයා ිබජා දර එයා අ්කක අසකක ඉරා පදබළුරමප්එළු ිළු කදුඅ පදිළුත
  - වන්න නොමිලේ සකස්කර දීම.
  - වන්න වටා වැටක් හෝ නාප්පයක් අඩු මිලකට ඉදිකර දීම.

Only these two factors were given full marks because only these two conditions applied if the construction of the house was done within that year.

## Question 6a.

Correct responses were:

- ඡළ සි එයා කසළුර්ප්භ ිහත
- ඔයා ිප්සදුක සි ක්මබජයසබට ිප්එසබළු වරසබළුත අසළුය් ිමාබළු ිරළුසප්කි :බැර ිබා ිභි ිහ
  - එය සාහිත්‍යය දිනයයි, ඒදින පාසලේ ිමුන්ගේ කළු රචනා ඇතුළත් සගරාවක් මුද්‍රණය කර ඉදිරිපත් කළා.

Most students identified the connection of the day and the event correctly.

## Question 6b.

Correct responses were:

- ්ඵමාඛඵ ටදඵ ඵයා දඵඵදරඵමඛසඵභ ඵද ඵඵඵ ඵයාසර අදරන දඛ ඵයා ඛදඵසජඳද්ඵා දදර දඵයඵඵ ඵද රඵාග
- ්ඵමාඛඵ මභ ඵද ඵඵයර රදමඛා ඵයා ඛදඵසජඳද්ඵා ඵද රඵා ඵයජඵඵා ඛා ඛදඵ ඵඵඵ ඵසජ ජයඵඵසඛටග
- ඔයා රෙසැඛි ජඛකඵඵඵ ඵයා ්ඵමාඛඵ ඛසිමික ඵඵඵඵ
- ්ඵමාඛඵ අඵර ජඛජදමර්ඵඵා ටසඛඛ ඵයා දඵඵදරඵමඛසඵභ ඵද සජඵරදඛඵග
- ඔයා ඛදඵසජඵ රෙදජ ජයදදක අඵර ජදඛඛඵභඵ ඵද ඵයා ්ඵමාඛඵඵ
  - අන් අයට කියඵම සඵභා සිසුන්ට ඔඵුන්ගේ ලිපි ආදියන් දැන්ඵමි පුඵරඵඵේ අලඵන්න ඉඛ ලැඛීම.
  - සිසුන් නන් නන්ඵල කනාකරමින් කාලය ගනකරන්හේ නැතිඵ නම යඵඵඵන්ගේ ලිපි කියඵමට දැන්ඵමි පුඵරඵඵ ලග රැස්ඵුණා.
  - සිසුන් නම යඵඵඵන්ගේ ලිපි අගයිමට ලක් කලා.
  - සිසුන් ඵඛාන් උනන්දඵ, නම දඛඵඵාඵයන් දියුණු කර ගැනීමට අඵස්ඵාඵක් ලඛාගන්නා.
  - පාසලේ නිඵේදන ළමුන් අනර පුඵාරය ඵුණා.

# Section 2 – Reading and responding

## Part 1

### Question 7a.

Correct responses were:

- කදජදඛමඵ ඵරඵ ිඵදඵ ඵයා ජදජදඛමඵ කඵඛිඵ ඵයා ඵදඵ ඵද ඵයා රදදඵඵඵ ඵයා ඉදඵඵදඵ දඵ ඵයා ඵරමඛනල ඛදඵඵසඛට සි ඵයරදඅඛඵඵ අසඵයදමඵ ජනසඛට මඵ දඵ සඵඵ
- කදජදඛමඵ ජඛරනඵයසඛට ඵරදාමජන රෙදඵ ඵයා ජදජදඛමඵ :ගටග දසකල පසකනඵඵා කේයි ජර්ඵන\* සි මඵ සඛ ජදදනසඛටග

Most students identified the correct statement regarding the importance of the coconut trees and the coconuts stated in the article.

### Question 7b.

Correct responses included: To sell the vegetable oils imported to Sri Lanka, people were made to think / a rumour was spread that coconut can cause heart attacks. This discouraged the people from using coconut oil and other coconut products in the preparation of the food.

Most responses stated the complete explanation.

### Question 8a.

Correct responses were:

- ිරඵ කදඛඵඵරමජඵසදඛ දඵ ඉමසකාසඛට
  - ජඛසැඛජඵ ඔයා රමසඛ දඵ ඵයා ඵඵජඵකඵ ඵයඵ ිරඵ ඵසකක රජසඛසඛටග
- ිරඵ ිරසජමකඵමර
  - ජඛසැඛජඵ ිරස ඛඵන් ඵ ිරඵරරඵ ඵද ියා ටර්සඛඵඵදර දඵ දඵඵඵය ිසි ඉජමඵ සඵ ඵඵදරඵඵා රසජ දර ඵයා රැරඛදසඵ ජදඛඵඵරමජඵඵ දදර ිරසඛට ිසකක ඵසඵඵඵා ිර මඵ දදර ඵයා ිජ ඵමරඵදිග

Some students misunderstood the term *areas* as *eras* and wrote *Anuradhapura* and *Polonnaruwa* for the areas but otherwise the evidence was stated correctly. In such instances marks were awarded for the evidence only.



Many responses included a long description of the adverse effects from the three factors but only a few mentioned the steps taken to minimise the effects. Persuasive language was not evident in many responses.

Most responses used formal language and demonstrated correct grammatical structures. Most responses demonstrated the characteristics of the specified text type, such as an appropriate topic and the writer's name.

## Section 3 – Writing in Sinhala

### Question 10

This question required students to produce a script for a speech that addressed a youth forum as an audience. It may have included informal language.

Points that may have been included were:

- එය සපවදුර්ථීඛජ දූ තමජ්ඵසදුඛ"ඛා එය නඛදඤකතරජ්ජමසරත රෙදප සඵ දෙර දඛි වැරිදඛික කසරෙ
- එය සපවදුර්ථීඛජ දූ දඵයර යමජඛුඵකසඵසි කර්ඛත ඉහ දඵයර පර්ඛ
- යදඤ එය නඛදඤකතරජ්ජමසරත රෙදප තමජ්ඵසදුඛ ජඛ ඉර මත ඵද යැකඵ දඵයර ඤ අැකක" දෙර ිඵරමජඵසදුඛග  
(1) අධ්‍යාපනයෙන් ලඛන දැනුමෙන් පොද්ගලික ජීවිතයට අති වැදගත්කම.  
(2) වෙනත් මාර්ගවලින් ඉගෙන ගන්නා මනුෂ්‍ය ගුණාධර්මවල වැදගත්කම.  
(3) අධ්‍යාපනයෙන් ලඛන දැනුම වෙනත් අයගේ ප්‍රයෝජයට මෙන්ම විනාශයට ද යොදා ගන්නා ඛව.

Few students chose this question. Not all responses evaluated the statement. Most responses mentioned the importance of education for personal benefits and that it can be used to help others.

### Question 11

This was a report to be published in a newspaper, so the writing should have been in formal language and in past tense. The response should have demonstrated the characteristics of a report, and it may have included a title and the name of the writer.

Points that may have been included were the:

- ජදපපමඛසඵඵ තඛඛඵ"ඛා සඵ සපවදුර්ථීඛජ
  - ඵඵඵඵ දූ අදරන වැරදෙරපත
  - දුමඵජදපැ දූ එය තඛඛඵ
  - ඊවැරසැඛජ ඵසඛත
- (1) සිදුකරන ලද සමාජ කටයුත්ත පිළිබඳ විස්තරයක් සහ ඵඵ වැදගත්කම.  
(2) සිදුකරන ලද ක්‍රියාකාරකම.  
(3) ඵඵ ප්‍රතිඵල.  
(4) ඵයින් ලද අත්දැකීම්.

There were no student responses to this question.

## Question 12

This was a personal piece of writing, so informal language should have been used. The format of a letter should have been evident as well as an appropriate start and an ending. Responses may have mentioned:

- තෙවැනි සහෝදරයාට ඔහුගේ ජීවිතයේ වෙනස්වීම් පිළිබඳව
  - වර්තමාන ජීවිතයේ ඔහුගේ සතුටුදායක සහ අසාධක සහිතව
  - ඔහුගේ අධ්‍යාපන මට්ටම, ජීවිතයේ වෙනස්වීම් සහ ජීවිතයේ ඉහළ මට්ටමට පත්වීම
- (1) ඔවුන් අතර ඇසුරෙන් ලැබූ අත්දැකීම් සහ සුභවාදී මතක සටහන්.
- (2) දැන් අත්විඳින තනිතම සහ පාච්ච.
- (3) සහෝදරයාගේ / සහෝදරියගේ අනාගතයට සුභ පැතුම්.

Most students responded to this question and most responded at a very high level. These responses described some good times they had together and expressed their feelings of sadness and loneliness, due to separation. Also, some responses included how proud they were of their sibling, wished them good luck for their future and promised to follow the example of success set by them.