



Student/Registration  
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**2020** PUBLIC EXAMINATION

# Sinhala

## Continuers Level

**Tuesday 20 October: 2 pm Australian Eastern Daylight Time**

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 30 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You must not write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

### Section 1: Listening and Responding (30 marks)

#### Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in SINHALA.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

**Part A (Questions 1–3)**  
(15 marks)

*Your response will be assessed on how well you:*

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

	<b>Marks</b>	You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.
<b>Text 1</b>		
1. (a) What statistical details are reported about males and females in Sri Lanka?	<b>2</b>	
_____		
_____		
_____		
_____		
(b) According to the text, how do males differ from females in their physical activities and mental attitudes as they grow older?	<b>2</b>	
Difference in physical activities _____		
_____		
_____		
_____		
_____		
Difference in mental attitudes _____		
_____		
_____		
_____		
_____		

**Marks**

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

**Text 2**

2. (a) 'Earth is a special planet in this solar system.' Give evidence from the text to support this statement.

**2**

---

---

(b) Explain what led to Sri Lanka being known as the 'country of reservoirs'.

**3**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Marks**

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

**Text 3**

3. (a) What is the objective of the brother's visit and what plans does he make with his sister to meet this objective?

**3**

Objective of the visit \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Plans during the visit \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(b) Explain why the brother wants to show gratitude to his mother.

**3**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Part B (Questions 4–6)**  
(15 marks)

*Your response will be assessed on how well you:*

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in SINHALA.

	<b>Marks</b>	You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.
<b>Text 4</b>		
4. (a) List the two main messages conveyed in this announcement.	<b>2</b>	
මෙම නිවේදනයේ කියවෙන වැදගත් පණිවුඩ දෙක හඳුනා සඳහන් කරන්න.		
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
(b) Which two statements in the announcement aimed to persuade people to participate in the event?	<b>2</b>	
මෙම අවස්ථාව සඳහා ජනතාව පෙළඹවීමට අරමුණු කර ගත් නිවේදනයේ සඳහන් වගන්ති දෙක මොනවාද?		
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

**Marks**

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

**Text 5**

5. (a) Identify **three** factors stated in the advertisement that would persuade an elderly couple to select this location to build a house.

**3**

වයස්ගත යුවලකට මෙම ස්ථානයේ නිවසක් ඉදිකිරීමට තෝරා ගැනීම සඳහා පොළඹවන දැන්වීමේ සඳහන් සාධක තුනක් හඳුනා ගන්න.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(b) Identify the two benefits of making a quick decision to get a house constructed by this company.

**2**

මෙම ගොඩනැගිලි සමාගමෙන් නිවෙස ඉදිකර ගැනීමට ඉක්මන් තීරණයක් ගැනීමේ වාසි දෙක හඳුනා ගන්න.

---

---

---

---

---

---

---

---



BLANK PAGE





Student/Registration  
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--

**2020** PUBLIC EXAMINATION

# Sinhala

## Continuers Level

### Section 2: Reading and Responding (25 marks)

#### Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 10 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in black or blue pen.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in SINHALA.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

**Part A (Questions 7–8)**  
(10 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- understand general and specific aspects of texts (for example, by comparing, contrasting, summarising and/or evaluating) and convey the information appropriately.

7. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

**ශ්‍රී ලංකාවේ පොල් වගාව**

**කසුන් සිල්වා**

බොහෝ කාලයක සිට, පොල් ගස ශ්‍රී ලංකාවට ඉතා වටිනා ගසක් ලෙස සලකනු ලැබීණි. ඒ නිසා ශ්‍රී ලාංකිකයෝ, පොල් ගස් විශාල වශයෙන් වතු වගාවක් ලෙසින් ද, ඵ්‍රදිනෙදා ප්‍රයෝජනය සඳහා ගෙවත්තක ගස් කිහිපයක් වගා කිරීමට ද පුරුදුව සිටියහ.

පොල් ගසකින් ගන්නා ප්‍රයෝජන කියා නිම කළ නොහැකි තරම්ය. පොල් ගස මුදුනේ ඇති කොළ සහ මල් වල සිට මුල් දක්වාම සෑම කොටසක්ම ඉවත නොදමා ප්‍රයෝජනයට ගනු ලැබේ. එමෙන්ම කුස්සියක පොල් ගෙඩියක් නොතිබූ නිවෙසක් ශ්‍රී ලංකාවේ නොවූ තරම්ය. දිනපතා ආහාර පිසීමට පොල් තෙල්, පොල් කිරි සහ පොල් මදය යොදා නොගත් අවස්ථාවක් නැති තරම්ය.

නමුත් 1970 වර්ෂවලදී පමණ, පොල් ගෙඩියෙන් ආහාර සඳහා නිපදවන දේවල් වලට ඇති ඉල්ලුම අඩු විය. පිටරට වලින් ගෙන්වනු ලබන එළවළු තෙල් විකුණා ගැනීම සඳහා, පොල් තෙල් වලින් හඳුවන් රෝග ඇතිවීමට හේතු විය හැකි බව පවසමින් මිනිසුන් තුල බියක් ඇති කරන ලදී. එම නිසා පොල් තෙල් භාවිතය බොහෝ සෙයින් අඩු විය. එයින් පොල් වගාවට විශාල පාඩුවක් සිදු විය. පොල් වගා කළ ඉඩම්වල ගස් කපා, ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීමට පවා යොදා ගනු ලැබීය.

මෑත කාලයක සිට පොල් තෙල් ආහාරයට ගැනීම පිළිබඳව පමණක් නොව, එයින් නිපදවන වෙනත් දේවල්වල ද ගුණ වර්ණනා කිරීමට පටන්ගෙන ඇත. පොල් මදය සහ පොල් කිරි ද විවිධ ආකාරයෙන් අසුරා විකිනීමට වෙළඳසැල්වල ඇත.

පොල් වලට ඇති ඉල්ලුම වැඩි වීමත් සමඟ ශ්‍රී ලංකාව තුල ද නැවත පොල් වගාවට උනන්දුවන බවක් දක්නට ඇත.

QUESTIONS

**Marks**

(a) How does the article illustrate the importance of each of the following?

**2**

Coconut trees \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Coconuts \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(b) Explain the reason for the decline in coconut cultivation around 1970.

**2**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

### ශ්‍රී ලංකාව නැවත දියුණු කරමු

#### සරත් විරරත්න

ලෝකයේ ඕනෑම රටක් දියුණු කිරීමට හා රටේ අනාගතය සැලසුම් කිරීමට එම රටේ ඉතිහාසය ගැන රාජ්‍ය නායකයන් දැන සිටීම වැදගත්. උදාහරණ වශයෙන් ඉතිහාසය අනුව රට දියුණු වෙලා තිබුණා කාලවල දී ජනතාවගේ ජීවන රටාව ගොඩ නැගී තිබුණේ කෙසේද, රටේ පැවතුන සංස්කෘතිය කෙසේද යන කරුණු හොඳින් සොයා බලන්න ඕනේ. මොකද රටක් දියුණු කරන කොට රටේ සංස්කෘතිය වෙනස් නොවන අන්දමට එය සිදු කිරීම ඉතා වැදගත්.

මහාවංශය කියන්නේ ශ්‍රී ලංකාවේ අවුරුදු දෙදහස් හයසියයකට වඩා පැරණි ඉතිහාසයක් ලියවුණු පොතක්. මහාවංශයට අනුව වැඩිම කාලයක් සිංහල රජවරුන් විසින් පාලනය කළ රාජධානීන් පැවතුනේ අනුරාධපුරයේ සහ පොළොන්නරුවේ. ඒ ශ්‍රී ලංකාව ඉතාම දියුණුව පැවතුන කාල වකවානු. මෙම කාලය තුළ ශ්‍රී ලංකාවේ විශාල ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම් සිදු වී තියෙනවා. එම රාජධානිවල, අදටත් දකින්න ලැබෙන වෙහෙර විහාරවල නටඹුන් එයට සාක්ෂි දරනවා. ඒ විතරක් නෙවෙයි කෘෂිකර්මයෙන් රට ඉතාමත් දියුණු තත්ත්වයක පැවතුන බවත් සඳහන් වෙලා තියෙනවා. ඒ සඳහා සෑදූ විශාල ජලාශයන් තවමත් ගොවිතැනට ප්‍රයෝජනයට ගත හැකි පරිදි නොකැඩී පවතිනවා. ඒ කාලයේ දී ශ්‍රී ලංකාවෙන් පිටරට වලටත් වී සහ වෙනත් ධාන්‍ය යැවූ නිසා ‘පෙර දිග ධාන්‍යාගාරය’ කියලා නමකුත් වැටුණා. මේ හැම දෙයක්ම සිදුකෙරුණේ රජවරුන්ගේ අනුග්‍රහය ඇතුව.

බ්‍රිතාන්‍ය ආක්‍රමණයත් සමඟම අප රටට රජෙක් නැති වුණා. අවුරුදු 150 කට විතර පස්සේ අපට නිදහස ලැබුණත්, අපේ සංස්කෘතියට ලොකු වෙනසක් වෙලා තිබුණා. බටහිර පන්තියට ඇඳ පැළඳගෙන යන රැකියා කිරීමෙන් ලැබෙන ගෞරවය, අගය කිරීම නිසා ගොවිතැන පහත් රැකියාවක් ලෙස සැලකුවා. ඒ නිසා ගොවිතැන පිළිබඳව මිනිසුන්ගේ උනන්දුව අඩු වී ගියා. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස, එදා සහල් පිටරට යැවූ ශ්‍රී ලංකාව අද පිටරටින් සහල් ගෙන්නන තත්ත්වයට පත්වෙලා. අප ඒ ස්වයංපෝෂිත යුගයට නැවත යන්න නම්, අප රටේ ඉතිහාසය සහ සංස්කෘතිය පිළිබඳව ළමුන්ට පාසල් අවධියේ සිටම අවබෝධයක් ලබාදීම ඉතා වැදගත් වෙනවා.

QUESTIONS

Marks

- (a) According to the Mahawansa, what are the two areas in which Sri Lanka was highly developed in the past? Give evidence to support your answer. 4

Area	Evidence
• _____ _____ _____	• _____ _____ _____
• _____ _____ _____	• _____ _____ _____

- (b) Explain how the change in culture after 150 years of British rule had an impact on the development of the country. 2

---

---

---

---

---

---

---

**Part B (Question 9)**  
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- demonstrate an understanding of the stimulus text
- write text appropriate and relevant to context, purpose and audience
- structure and sequence information and ideas
- manipulate language structures and vocabulary in Sinhala.

9. Read the text and then answer the question in approximately 150 words in SINHALA on page 7.

‘නාරුණ්‍ය’ පුවත්පතේ පල වූ ‘අපි ආදර්ශමත් වෙමු’ යන ලිපියෙන් උපුටා ගත් කොටසක් පහත සඳහන් වේ.

අද අප පරිසරය ගැන ඉතාමත්ම සැලකිලිමත්ව ජීවත් විය යුතු කාලයකි. අනාගත පරපුරට ජීවත්වීමට හැකි පරිසරයක් සකස්කර දීම සඳහා අවශ්‍ය පියවර ගැනීම තරුණ ඔබේ වගකීමක් වී ඇත. පරිසරයට අහිතකර දේවල් හඳුනාගෙන, ඒවා හැකි තරම් ඉවත්කර පරිසර හිතකාමී ලෙස ජීවත්වීමට උනන්දු විය යුතුය.

විශේෂයෙන් මිනිසුන් මගින් පරිසරයට සිදුකරන අහිතකර බලපෑම් අතුරින් සමහරක් නම්:

- ඉන්ධන දහනයෙන් වායුගෝලයට අහිතකර වායු එකතු කිරීම.
- පරිසරයට ප්ලාස්ටික් අපද්‍රව්‍ය එකතු කිරීම.
- ගස් කැපීම.

මේ විනාශකාරී ක්‍රියාවන් සිදුකරන්නේ මිනිසුන්ම බැවින් ඒවා පාලනය කළ යුත්තේ ද මිනිසා විසින්මය. ඒ නිසා වෙනත් අයෙකු කරන තුරු බලා නොසිට, එය ඔබේ වගකීම ලෙස සලකා, පරිසරය සුරැකීමට පියවර ගත යුතුව ඇත.

**QUESTION**

You have taken steps to minimise your impact on the environment. With reference to the information in the text above, write an article for your school magazine, persuading your fellow students to follow your lead.

ඔබ පරිසරයට බලපාන අහිතකර බලපෑම් අඩු කිරීමට පියවර ගෙන ඇත. ඉහත ඡේදයේ සඳහන් කරණු සැලකිල්ලට ගනිමින් ඔබේ යහළුවන්ට ද ඔබව අනුගමනය කිරීමට පොළඹවමින් පාසල් සඟරාවට ලිපියක් ලියන්න.

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.









Student/Registration  
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--

**2020** PUBLIC EXAMINATION

# Sinhala

## Continuers Level

### Section 3: Writing in Sinhala (20 marks)

#### Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in SINHALA.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

**Section 3 (Questions 10–12)**

(20 marks)

*Your response will be assessed on how well you:*

- *demonstrate depth of treatment of information, ideas and/or opinions*
- *write text appropriate and relevant to context, purpose and audience*
- *structure and sequence information and ideas*
- *manipulate language structures and vocabulary in Sinhala.*

Answer ONE question from this section in approximately 250 words in SINHALA.

10. ‘Higher education is required to get a good job and to lead a comfortable life.’ Write a script for a speech evaluating this statement. Your speech will be delivered at a youth forum.

‘උසස් අධ්‍යාපනයක් අවශ්‍ය වන්නේ හොඳ රැකියාවක් ලබාගෙන සුව පහසුවට ජීවත්වීම සඳහාය.’ මෙම වගන්තිය ඇගයීමට ලක් කරමින්, කතාවක පිටපතක් ලියන්න. ඔබේ කතාව තරුණ හමුවක දී පැවැත්වීමට නියමිතයි.

11. You participated in some community work, which was organised by your school, on Australia Day. Write an informative report about your experience for a Sinhala newspaper printed in Australia.

ඕස්ට්‍රේලියා දිනයේ දී, ඔබගේ පාසල මගින් සංවිධානය කළ, සමාජසේවා කටයුත්තකට ඔබ සහභාගී විය. ඒ පිළිබඳව විස්තරාත්මක වාර්තාවක් ඕස්ට්‍රේලියාවේ මුද්‍රණය වන සිංහල පුවත්පතක පළ කිරීමට ලියන්න.

12. Your elder brother or sister, to whom you are very close, has moved to another state in Australia to take up a very good job. Write a personal letter to this sibling, describing your happiness about their achievement and your sadness about your separation.

ඔබේ පවුලේ, ඔබට ඉතාම කිට්ටුවෙන් සිටි ඔබේ වැඩිමහල් සොහොයුරා හෝ සොහොයුරිය උසස් රැකියාවක් සඳහා ඕස්ට්‍රේලියාවේ වෙනත් ප්‍රාන්තයකට පිටත් විය. ඒ ලැබූ උසස් තත්ත්වය පිළිබඳ ඔබේ සතුටත්, වෙන්වීමට සිදු වීමෙන් ඔබට ඇතිවූ කනගාටුවත් විස්තර කරමින් පෞද්ගලික ලියුමක් ලියන්න.

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.





