Student/Registration Number | | | | | | | | | | | Centre Number | | | | | | |

2005 Public Examination

Sinhala

Continuers Level

Wednesday 19 October: 2 p.m. Eastern Standard Time

Reading Time: 10 minutes
Working Time: 2 hours and 50 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You must not write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

Section 1: Listening and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 50 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in SINHALA.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

This examination is used for the HSC (New South Wales), the NTCE (Northern Territory), the SACE (South Australia), the TCE (Tasmania), the VCE (Victoria), and the WACE (Western Australia).

© Victorian Curriculum and Assessment Authority 2005

Part A (Questions 1–3)
(20 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings in which you may make notes.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

Marks | You may make notes in this space.

Text 1 Click here

1. (a) What event was the German Ambassador attending and what did he promise? **2**

   ____

   ____

   (b) What is disturbing about Sri Lanka according to the German tourists? **1**

   ____

   (c) Explain why many German tourists choose Sri Lanka as a holiday destination. **2**

   ____

   ____

Text 2 Click here

2. (a) Which phrase indicates that the young people were looking forward to this event? **1**

   ____

   (b) Explain why young people would want to attend the Karaoke night. **3**

   ____

   ____

   ____

   (c) Identify the main objective of this event. **1**

   ____

Marks You may make notes in this space.

Text 3 Click here

3. (a) Who is Susie? Why is she being interviewed? Give **three** reasons. **4**

____

- ______________________________
- ______________________________
- ______________________________

(b) Explain why her gold medal was so significant to Sri Lanka. **1**

____

(c) Name three major obstacles Susie had to overcome. **3**

- ______________________________
- ______________________________
- ______________________________

(d) What does Susie's outstanding achievement reveal about her character? **2**

____

____

____

Part B (Questions 4–5)
(10 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information;*
- *convey the information accurately and appropriately.*

You will hear TWO texts, one relating to Question 4 and one relating to Question 5. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings in which you may make notes.

Listen carefully to each text and then answer the questions in SINHALA.

Marks | You may make notes in this space.

Text 4 Click here

4. (a) It is evident that the speaker thinks highly of her school because . . . **1**

කතිකාවිය තම පාසල පිළිබඳව ඉතා අගය කොට සිතන බව හැඟියන්නේ ......

___

(b) How do the words reflect the speaker's mood? **2**

කතිකාවියගේ හැඟීම් ප්‍රකාශ කිරීම, වචනයෙන් පිළිඹිඹුවන්නේ කෙසේද?

___

___

(c) Which expression suggests that singing is very important to her? **1**

ඇයට ගායනය ඉතා වැදගත් බව සඳහන් වෙන කියමන කුමක්ද?

___

Text 5 Click here

Marks | You may make notes in this space.

5. (a) Which factor indicates that rain may be expected soon? **1**

ළඟදීම වැස්ස ලැබේවි යැයි සිතීමට හේතුවන කරුණක් සඳහන් කරන්න.

____

(b) What is the main topic of discussion in this text? **1**

මෙම සාකච්ඡාවේ මාතෘකාව වී ඇත්තේ කුමක් පිළිබඳවද?

____

(c) What is the meaning of the expression 'uda balan inna vevi' in this discussion and what is its relevance to this topic? **2**

මෙම සාකච්ඡාවෙන් කියවෙන 'උඩ බලන් ඉන්න වේවි' යන කියමනේ තේරුම කුමක්ද? මෙම කියමන සාකච්ඡාවේ මාතෘකාවට අදාල වන්නේ කෙසේද?

____

____

(d) Give one word or phrase that best describes the two speakers in this text. **2**

මෙම කතාවේ ඇතුළත් දෙදෙනාගේ චරිත ලක්ෂණයක් බැගින් විස්තර කරන්න.

Mother ______________________________

Son ______________________________

End of Section 1

Student/Registration Number												Centre Number						

2005 Public Examination

Sinhala

Continuers Level

Section 2: Reading and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 15 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in SINHALA.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

This examination is used for the HSC (New South Wales), the NTCE (Northern Territory), the SACE (South Australia), the TCE (Tasmania), the VCE (Victoria), and the WACE (Western Australia).

© Victorian Curriculum and Assessment Authority 2005

Part A (Questions 6–7)
(20 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and/or specific aspects of texts, by, for example, comparing, contrasting, summarising, or evaluating, and convey the information accurately and appropriately.*

---

6. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

ශබ්ද දූෂණය

කොළඹ නගරයේ දිවා රෑ දෙකෙහිම ඉතා ඝෝෂාකාරි තත්වයක් මතුවී ඇත. එයින් නගරයේ වාසය කරණ ජනතාවගේ සෞඛ්‍යයට ඉතා අහිතකර තත්වයක් ඇතිවී තිබෙන බව මහ නගරසභාවේ ප්‍රධාන වෛද්‍ය නිලධාරි මහතා ප්‍රකාශ කළේය. මෙම තත්වය දිගටම පැවතුනහොත් එහි අයහපත් බලපෑම නුදුරු අනාගතයේදීම දැකිය හැකි බව ඔහු ප්‍රකාශ කළේය. මිනිසෙකුට දිනකට පැය හතක වත් සුව නින්දක් අවශ්‍ය වේ. නැතහොත් එයින් කායික හා මානසික රෝග ඇතිවිය හැක. විශේෂයෙන් කුඩා දරුවන්ට සුව නින්දක් නොලැබීමෙන් ශරීරයේ හා මොළයේ වැඩීම බාල විය හැක.

රෝහල්, පාසල්, හා තට්ටු නිවාස පිහිටා ඇත්තේ ප්‍රධාන පාරවල් අසලය. විවේකය අවශ්‍ය මානසික හා හෘදයාබාධ ඇති රෝගීන්ටද, වයසක අයටද ශබ්දය නිසා බාධා ඇති වේ. තවද, පාසල්වලට යන ළමුන්ගේ ඉගෙනීම කෙරෙහි ඇති අවධානයද හීන වී ඇති බව ඔහු පැහැදිලි කළේය.

වාහනවල හා එවායේ නලා ශබ්දය,ඉදිකිරීම් මගින් ඇතිවන ශබ්ද, වෙළඳසැල්වල ශබ්දවිකාශන යන්ත්‍ර, සංගීත හල්වල (record bars) හා ආපනශාලාවල සංගීතය, පූජනීය ස්ථානවල හා පාසල්වල විශේෂ උත්සවවල ශබ්ද විකාශණ යන්ත්‍ර භාවිතය, ශබ්ද දූෂණයට හේතුවී ඇති බව වෛද්‍යවරයා පෙන්වා දුන්නේය.

ශබ්ද දූෂණය මැඩ පැවැත්විමට ගෙන ඇති පියවර ගැන විමසීමේදී, ඒ මහතා ප්‍රකාශකර සිටියේ, මේ පිළිබඳව ජනතාව දැනුවත් කිරිමට හා නීතිමය වශයෙන් ක්‍රියා පිළිවෙලක් සකස්කිරීමටද සැලසුම්කර ඇති බවය. නමුත්, වාහන ශබ්ද හා නලාහඬ, ඉදිකිරීම් මගින් ඇතිවන ශබ්දයද, පාලනය කිරීම ගැටළුවක්වී ඇත. වෙළඳ ශාලාවලට ශබ්ද විකාශණ යන්ත්‍ර ලබාදීමේදි බලපත්‍ර නිකුත්කර පාලනයක් ඇති කලද, වෙළඳුන්ගේ ඝෝෂාව එලෙසම පවතී. සංගීතහල්වලද, ආපන ශාලාවලද, ශබ්ද පාලනය කිරීම අපහසුවී ඇත. පූජනීය ස්ථානවල හා පාසල්වල ශබ්ද විකාශන යන්ත්‍ර භාවිතය සීමාකර ඇතත්, විශේෂ උත්සව සඳහා එවා යොදා ගැනීමට අවසරදීමට සිදුවේ.

QUESTIONS

Marks

(a) Explain why noise is considered to be a pollutant. Refer to the text in your answer. **1**

(b) According to the text, who are the people most affected by the noise pollution and why? **4**

(c) What steps are taken by the city council to control noise pollution? **2**

(d) What government initiative was used to control noise pollution and how successful was it? **3**

7. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

පින්නවෙල ප්‍රතිසංවර්ධනය කිරීම.

පින්නවෙල ගැන සඳහන් කරනවිට මනසට නැගෙන්නේ මනස්කාන්ත පරිසරයක සිටින තරමක් හීලෑ වු අලි සමුහයකි. පින්නවෙල පිහිටා ඇත්තේ කොළඹ මහනුවර මාර්ගයේ කෑගල්ලට නුදුරින් ඇති හරස් පාරකය. නරඹන්නන්ගේ සංඛ්‍යාව හා අනාථ වන අලි සංඛ්‍යාව දිනෙන් දිනම වැඩි වීම නිසා මෙම ස්ථානය පිළිවෙළක් නොමැතිව පුළුල් වී ඇති හෙයින් එය ප්‍රතිසංවරධනය කිරීමට අවශ්‍ය වී ඇත.

දෙහිවල සත්වෝද්‍යානයේ අධ්‍යක්ෂ එච්. පෙරේරා මහතා මෙහි ප්‍රතිසංවර්ධන කටයුතු පිලිබඳ ශුභ ආරංචිය දැනුම් දුන්නේය.නව සැලැස්මක් යටතේ මෙහි ප්‍රතිසංවර්ධන කටයුතු කිරීමටත් එය 2006 වසර වනවිට අවසාන කිරීමටත් බලාපොරොත්තුවේ. රජයේ සත්වවිද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව මෙම ප්‍රතිසංවර්ධන කටයුතුවල වගකීම දරණු ඇත.

දැනට ඇතුල්වන දොරටුව පිහිටා ඇත්තේ සිහිවටන විකුණන කඩ සාප්පු වලින් වටවු හංදියක නිසා සංචාරකයින්ට බොහෝ අපහසුතා ඇතිවේ. එමනිසා දොරටුව මීටර සීයක් ඈතට ගෙනියනු ඇත. ආරම්භයේදීම නරඹන්නන්ගේ සිත් සතන් පිනවීමට, දොරටුව අභියස අලංකාර දර්ශනීය චිත්‍රයක් පිහිටවනු ලැබේ. සංචාරකයනට අවශ්‍ය ආහාරපාන ලබාගැනීමට දැනට ඇති පහසුකම් සීමිතය. එම අඩුපාඩු මගහරවාගැනීමට අවශ්‍යවන ආපනශාලා කීපයක් පිහිටවනු ඇත.

මෙම ස්ථානයෙහි ඇති ප්‍රධානතම නෙත් කලු දර්ශනය වනුයේ අලි පැටවුනට ආහාර දීමේ දර්ශනයයි. මේ සඳහා ඉදිරියේදී අලංකාර වෘත්තාකාර ශාලාවක් ගොඩනැගේ. විවෘත තැනක, අලින් ලග සිට බැලීමට අවස්ථාවක් ලබාගැනිමද මෙහිදී ලදහැකි තෘප්තියකි. මේ සඳහා ආරක්ෂිතව ,අලි නැරඹීමට විශේෂ වේදිකාවක් ගොඩනැගේ. අලින්ට හිතේ හැටියට මඩවතුර නෑමට කෘතිම වැවක් තැනේ. දැනට පවත්වන අලි පෙරහරද දිගටම පවත්වාගන යනු ඇත.ස්වාභාවික පරිසරයක අලි නාන හැටි දැකබලා ගැනීමට සංචාරකයනට එහිදී ඉඩ ලැබේ. රාත්‍රිකාලයේදී අලි පැටවු නිදැල්ලේ හැසිරීමෙන් අනතුරුවීම වැළැක්වීමට උන්ව දම්වැල් වලින් බඳිනු ඇත. අලින්ගේ යහපත සහතික කිරීමට වෙනම රෝහලක්ද තැනේ.

දැන් අලින් පිළිබඳව තොරතුරු ගබඩාකර ඇත්තේ ඉතා කුඩා කාමරයකය. එහි ඇති තදබදය නිසා ඇතැම්විට සංචාරකයනට අපහසුතා ඇතිවේ. ඒ වෙනුවට, කෞතුකාගාරයක් සහිත, වීඩියෝ පට බැලීමට පහසුකම් ඇති අධ්‍යාපනික මධ්‍යස්ථානයක්ද පිහිටුවනු ඇත

මෙම ස්ථානයෙහි දින කීපයක් නැවතී විවේකව ,පර්යේෂණ කිරීමට පරිසර විද්‍යාඥයින් විසින් ඉල්ලුම් කර ඇත. ජාත්‍යන්තර කීර්තිය රැකගැනීම සඳහා මෙම විද්‍යාඥයින්ට අවශ්‍ය නවාතැන්, ආහාර හා පුස්තකාල පහසුකම් සැපයීමට ද බලාපොරොත්තුවේ.

QUESTIONS

		Marks
(a)	Explain why it is necessary to redevelop Pinnawala.	**4**
(b)	How might schools benefit from the redevelopment of the park?	**2**
(c)	Explain how the redevelopment will ensure the wellbeing of the elephants.	**2**
(d)	How will the redevelopment enhance the international status of the park?	**2**

Part B (Question 8)
(10 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and specific aspects of a text by identifying, analysing, and responding to information;*
- *convey information coherently (structure, sequence, accuracy and variety of vocabulary and sentence structure) and appropriately (relevance, use of conventions of the text type).*

---

8. Read the text and then answer the question in 150–200 words in SINHALA on page 7.

සංචාරක රජබොජුන්
15, මරදාන පාර
නාවල
2005.10.22 දා

හිතවත් නාමල්

ඔබ එවූ ලිපියට ස්තුතියි. පසුගිය සතියේ මාගේ අළුත් ව්‍යාපාරය ආරම්භ කළා.

මගේ ආපනශාලාවේ සංචාරකයනට අවශ්‍ය, ආහාර වර්ග බොහොමයක්ම තිබෙනවා. කෙසෙල් කොළවල එතූ කහබත් සහ බුරියානි, ඉස්සන් බැදුම, මාළු ඇඹුල් තියල්, පොලොස් ඇඹුල, බටු මෝජුව, කොස් මැල්ලුම, සහ ළූනු අච්චාරුවලට හොඳ ඉල්ලුමක් තියෙනවා. පැකට් කරන ලද පැණි රස කෑම අතර කැවුම්, කොකිස්, අතිරස, ආස්මී, කළුදොදොල්, ඉතාම ජනප්‍රියයි. ලංකාවේ පලතුරු පමණක් යොදා සංචාරකයින් සඳහාම සකස්කල පලතුරු සලාද පැකට්ද, පලතුරු යුෂ පමණක් යොදා සාදනලද බීම පැකට්ද තිබෙනවා. දියවැඩියාව, හෘද රෝග ඇති අයට වෛද්‍ය උපදෙස් අනුව සකස් කළ විශේෂ ආහාරද තිබෙනවා.

මෙම ආහාරපාන සියල්ලක්ම, ඉතාම රසට, ගුණට, පිරිසිදුවට, අලංකාරව, නියම ප්‍රමිතීන්ට අනුව, අපේම අමුද්‍රව්‍ය යොදාගෙන, හොඳට පලපුරුද්දක් ඇති කෝකියන් ලවා පිළියෙළ කරවනවා.

අපි සංචාරකයින් සඳහා වාහන පහසුකම් හා නවාතැන් පහසුකම් පිළිබඳවත් තොරතුරු සපයනවා.

මගේ ව්‍යාපාරය ගැන, ඔස්ට්‍රෙලියාවේ පල වෙන සංචාරක සඟරාවලට ලිපි ලියල, ප්‍රචාරයක් ලබා දෙන්න හැකි නම් ලොකු උදවුවක්.

ස්තුතියි.
මේ හිතවත්,
කමල්

QUESTION

Imagine that you are Namal. Write a 150–200 word informative article about your friend's (Kamal's) business for a travel magazine published in Australia.

ඔබ නාමල් යයි සිතන්න. කමල් ඉල්ලා ඇති පරිදි, ඔහුගේ ව්‍යාපාරය පිළිබඳව ඔස්ට්‍රේලියාවේ නිකුත්වන සංචාරක සඟරාවක පළකිරීම සඳහා විස්තරාත්මක ලිපියක් සකස් කරන්න.(වචන 150200 ත් අතර)

Do not remove this page from the question booklet.

Student/Registration Number

Centre Number

Sinhala Continuers Level

Question 8

PLEASE TURN OVER

End of Section 2

Student/Registration Number | | | | | | | | | | | Centre Number | | | | | | |

2005 PUBLIC EXAMINATION

Sinhala

Continuers Level

Section 3: Writing in Sinhala (15 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 45 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in SINHALA.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

This examination is used for the HSC (New South Wales), the NTCE (Northern Territory), the SACE (South Australia), the TCE (Tasmania), the VCE (Victoria), and the WACE (Western Australia).

© Victorian Curriculum and Assessment Authority 2005

Section 3 (Questions 9–12)
(15 marks)

When judging performance in this section, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates:

- *relevance and depth of treatment of ideas, information, or opinions;*
- *accuracy and range of vocabulary and sentence structures;*
- *the capacity to structure and sequence response and capacity to use conventions of the text type.*

Answer ONE question from this section in 200–250 words in SINHALA.

9. You travelled to an imaginary planet and spent a week there. Write a diary entry in which you describe the wonderful things you experienced.

   ඔබ මනඃකල්පිත ග්‍රහ ලෝකයකට ගොස් සතියක් කල් ගත කළෙහිය. එහිදී ඔබ අත්දුටු අරුම පුදුම දේවල් සහ අමතක නොවන සිදුවීම් ඔබේ දින පොතෙහි ලියන්න.

10. Write an imaginative short story beginning or ending with, ‘If only Daya did not decide to go on that trip on that day . . .’

    "දයා එදා ඒ ගමන නොයන්න තීරණය කළා නම්" ……………යන්න ආරම්භයේ හෝ අවසානයේ දැක්වෙන පරිදි මනඃකල්පිත කෙටිකතාවක් ලියන්න.

11. As a member of the organising committee of the Sinhala New Year/Multicultural Day celebrations, write an evaluative report to be published in the local newspaper about the outcome of the event.

    සිංහල පාසල මගින් පැවැත්වූ සිංහල අවුරුදු / බහුසංස්කෘතික දින, උත්සවයේ සංවිධායක කමිටුවේ සාමාජිකයෙකු වශයෙන් එහි සාර්ථකත්වය අගයමින් ප්‍රාදේශිය පුවත් පතකට ලිපියක් ලියන්න.

12. Write the text of a persuasive speech that you expect to deliver to convince young people to join the recently formed ‘Youth and Welfare Organisation’.

    ඉතා මෑතකදී පිහිටවනු ලැබූ තරුණ ක්‍රීඩා සහ සුභසාධක සංවිධානයට සාමාජික සාමාජිකාවන් බඳවා ගැනීමට පෙළඹවීම සඳහා ඔබ විසින් පැවැත්වීමට බලාපොරොත්තුවන කථාවේ පිටපතක් ලියන්න.

You may make notes in this space.

Question Number:

End of Section 3