



Student/Registration  
Number

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Centre Number

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

**2011** PUBLIC EXAMINATION

# Tamil

## Continuers Level

**Monday 24 October: 2 p.m. Eastern Standard Time**

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 50 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You must not write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

### Section 1: Listening and Responding (30 marks)

#### Instructions to Students

1. Allow approximately 50 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in TAMIL.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

**Part A (Questions 1–4)**  
(20 marks)

---

*When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:*

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*
- 

You will hear FOUR texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings in which you may make notes.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

|   | <b>Marks</b> | You may make notes in this space. |
|---|--------------|-----------------------------------|
| <b>Text 1</b>   |              |                                   |
| 1. (a) Where would you most likely hear this conversation?                                      | <b>1</b>     |                                   |
| _____   |              |                                   |
| (b) What evidence is there in the text to indicate that this man would succeed in his business? | <b>4</b>     |                                   |
| _____   |              |                                   |
| _____   |              |                                   |
| _____   |              |                                   |
| _____   |              |                                   |
| <b>Text 2</b>   |              |                                   |
| 2. What qualities would Kumar’s parents like him to develop?                                    | <b>4</b>     |                                   |
| _____   |              |                                   |
| _____   |              |                                   |
| _____   |              |                                   |
| _____   |              |                                   |

**Marks**

You may make notes  
in this space.

**Text 3**

3. (a) Why do you think the man failed to make good paayaasam? **1**

---

---

---

(b) How does Kamala suggest the paayaasam can be modified to make it healthier? **4**

---

---

---

---

**Marks**

You may make notes  
in this space.

**Text 4**

4. (a) Complete the following table using information from the text.

**4**

| Issue (in brief)  | Example given   |
|-------------------|---|
| Gender inequality |   |
|                   |   |
|                   | Children are facing difficulties because of working parents |

(b) In which two ways can listeners join in the program?

**2**

---

---

---

**Part B (Questions 5–6)**  
(10 marks)

*When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:*

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information;*
- *convey the information accurately and appropriately.*

You will hear TWO texts, one relating to Question 5 and one relating to Question 6. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings in which you may make notes.

Listen carefully to each text and then answer the questions in TAMIL.

|  | <b>Marks</b> | You may make notes in this space. |
|--|--------------|-----------------------------------|
| <b>Text 5</b>  |              |                                   |
| 5. What broad social concept does the poet, Bharathi, try to promote? Explain in a short paragraph.                                      | <b>3</b>     |                                   |
| இப்பாடலைப் பாடிய கவிஞர் பாரதியார், எந்தப் பரந்த சமூகக் கருத்தை வெளிப்படுத்துவதற்கு முயற்சிக்கிறார் என்பதைச் சிறு பந்தி ஒன்றில் விளக்குக. |              |                                   |
| _____  |              |                                   |
| _____  |              |                                   |
| _____  |              |                                   |
| _____  |              |                                   |
| _____  |              |                                   |
| _____  |              |                                   |
| _____  |              |                                   |
| _____  |              |                                   |
| _____  |              |                                   |
| _____  |              |                                   |
| _____  |              |                                   |
| _____  |              |                                   |
| _____  |              |                                   |
| _____  |              |                                   |
| _____  |              |                                   |
| _____  |              |                                   |
| _____  |              |                                   |
| _____  |              |                                   |
| _____  |              |                                   |
| _____  |              |                                   |
| _____  |              |                                   |
| _____  |              |                                   |
| _____  |              |                                   |
| _____  |              |                                   |
| _____  |              |                                   |

**Marks**

You may make notes  
in this space.

**Text 6**

6. (a) What are the reasons for the daughter's request?

**5**

தனது வேண்டுகோளுக்காக மகள் வழங்கும் காரணங்கள் எவை?

---

---

---

---

---

(b) How does this text reflect Tamil parents' attitudes towards their children's education?

**2**

தங்கள் பிள்ளைகளின் கல்விபற்றித் தமிழ்ப் பெற்றோரின் மனப்பாங்கு எவ்வாறு இப்பனுவலில் வெளிப்படுத்தப்படுகிறது?

---

---

---

**End of Section 1**



Student/Registration  
Number

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Centre Number

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

**2011** PUBLIC EXAMINATION

# Tamil

## Continuers Level

### Section 2: Reading and Responding (30 marks)

#### Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 15 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in TAMIL.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

## Part A (Questions 7–8)

(20 marks)

*When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:*

- *understand general and/or specific aspects of texts, by, for example, comparing, contrasting, summarising, or evaluating, and convey the information accurately and appropriately.*

7. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

### முறைப்பாடுகளும் ஆலோசனைகளும்

நீங்கள் கேட்டுக்கொண்டதன்படி காண்டீபன் ஆகிய நான் எனது முறைப்பாடுகளையும் ஆலோசனைகளையும் இங்கே தருகிறேன்.

இத்தொழிற்சாலையை மூடுவதற்கான காரணங்களை நீங்கள் அறிவித்திருந்தீர்கள். அன்பான உங்கள் பராமரிப்பு, பாதுகாப்பான சூழல், சிநேகமாகப் பழகும் சக ஊழியர்களின் நட்பு ஆகியவற்றை இழக்க நான் சிறிதும் விரும்பவில்லை.

நான் இங்கு வேலை செய்யத் தொடங்கிய நாளிலிருந்து உங்களை உங்கள் அலுவலகத்தில் தனிப்பட்ட முறையில் சந்தித்த சமயங்களில் நான் கூறியவற்றை நீங்கள் மறந்திருக்க மாட்டீர்கள். ஊழியர்களுக்கான பயிற்சி, தொழிற்சாலையைக் கணினி மயப்படுத்தல் ஆகியவற்றால் ஏற்பட்ட செலவைக் குறைப்பதற்கு விலைகுறைந்த மூலப் பொருட்களை வாங்கத் தொடங்கியபோது நான் எனது கவலையை வெளிப்படுத்தியிருந்தேன்.

இந்த எனது முதலாவது முழுநேர வேலை, எனக்கு மிகவும் பிடித்துவிட்டது. நீங்கள் தொழிற்சாலையில் தந்த பயிற்சியும் உங்கள் செலவில் பல்கலைக்கழகத்தில் நான் பெற்ற பயிற்சியும் என்னை இத்தொழிலில் மேலும் ஊக்குவித்தது. ஆகவேதான் யந்திரங்களின் பராமரிப்புச் செலவைக் குறைக்கும் தீர்மானம் எடுக்கப்பட்டபோது, அது பெரிய நட்டத்தை ஏற்படுத்தும் என்று நான் அனைவரின் முன்னிலையிலும் தெரிவித்ததுடன், அன்றே தனிப்பட்ட முறையிலும் எச்சரித்திருந்தேன். இரண்டு மாதங்களில் அவற்றில் ஒரு யந்திரம் முற்றாகப் பழுதடைய, இன்னொன்று அதன் செயல் திறனைக் குறைத்துக் கொண்டது.

இன்று இந்தியா, இலங்கை, மலேசியா ஆகிய நாடுகளில் இருந்து குறைந்த விலையில் எமது உற்பத்திகளை ஒத்த பொருள்கள் வருவது உண்மைதான். அவற்றுக்காக எல்லா ஊடகங்களிலும் விளம்பரங்களும் செய்யப்படுகின்றன. ஆனால் இதன் மூலம் எமக்கு ஏற்பட்ட இலாபக் குறைவு தற்காலிகமானது என்பதே எனது நம்பிக்கை. தரத்துக்கும் நம்பகத்தன்மைக்கும் மிகுந்த சுவைக்கும் நாம் பெற்ற பெயரும்புகழும் இலகுவில் அழிந்துவிடாது. நாம் இன்னமும் நட்டமடையத் தொடங்கவில்லை, ஆதலால் எமது விற்பனையை மீண்டும் அதிகரிக்கச் சில நடவடிக்கைகள் எடுக்கலாம் என்று கருதுகிறேன்.

எமது பொருட்களின் பொதி உறையை மாற்றி, உள்நாட்டு உற்பத்தி என்பதைக் குறிக்கும்வகையில் கங்காருப்படுத்துடன் அச்சிடல். பாவனைக்கு உகந்த முடிவுத்திகதியை மட்டுமன்றி உற்பத்தித் திகதியையும் குறிப்பிடல். மேலும் அவுஸ்ரேலிய உணவு பதனிடல் பாதுகாத்தல் தொடர்பான சட்டங்கள் விதிமுறைகள் என்பவற்றுக்கேற்பத் தயாரிக்கப் பெற்றது என்பதையும் பதிப்பித்தல்.

குறைந்த அனுபவம் கொண்டவனின் கருத்து என்று தள்ளி விட்டுத் தொழிற்சாலையை மூடுவதானால் தயவு செய்து எனக்கு உங்கள் மற்றைய தொழிற்சாலைகளில் ஒன்றில் வேலை தாருங்கள். கடந்த பதினெட்டு மாதங்களாக அதிக ஈடுபாட்டுடனும் ஒழுங்கான வருமானத்துடனும் உங்களிடம் தொழில் செய்து வருமானம் பெற்றதுடன், அயராது உழைத்தும் வந்தேன். தொடர்ந்தும் உழைப்பேன். எனது மனத்துக்குப் பிடித்த வேலையும் வருமானமும் இடையில் நின்று போகாமல் இருக்க உதவி செய்யுங்கள்.



QUESTIONS

**Marks**

(a) Explain why the factory income is in decline.

**5**

---

---

---

---

---

---

---

---

(b) What specific personal reasons are given by Kandeepan for wanting to continue in the job?

**4**

---

---

---

---

---

---

---

---

(c) How does Kandeepan show that he is a good advocate for the company?

**2**

---

---

8. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

அன்பானவர்களே!

**தமிழ்நாட்டின் விசேட கல்லூரிகளும் செயல் திட்டங்களும்** (projects) என்ற தலைப்பில் பேச முன்வந்துள்ளேன்.சென்னை, மதுரை, தஞ்சாவூர், திருச்சி முதலான நகரங்களுக்கு வெளியே, அழகான ஏரிகளும் மரங்களும் நிறைந்த இயற்கைச்சூழலில், பல கல்லூரிகள் உருவாகி, இளைஞர்களுக்குச் சர்வதேசதரத்தில் மிக உயர்வான கல்வியை வழங்கிவருகின்றன. இக்கல்லூரிகள் மூன்றைச் சுற்றிப்பார்த்து அங்குள்ள விடுதிகளில் தங்கி மாணவர்களுடன் கலந்துரையாடும் வாய்ப்பு எனக்குக் கிடைத்தது. இந்தச் சந்தர்ப்பத்தை தமிழ்நாட்டு விசேட கல்லூரிகளின் ஒன்றியம் எனக்கு வழங்கியிருந்தது.

மாணவர்களும் ஆசிரியர்களும் பாடசாலை விடுதிச்சாலைகளிலேயே தங்கியிருந்து முழுநேரமும் செயற்பட்டு வருகிறார்கள். இவை எல்லாவற்றிலும் என்னை மிகவும் கவர்ந்த விடயம் ஆசிரியர்களின் மேற்பார்வையில் மாணவர்கள் ஈடுபட்டுவரும் செயல் திட்டங்களாகும். மாணவர்கள் இவற்றில் ஒன்றிலாவது கலந்து கொள்வது கட்டாயமானதாகும்.

நான் வெற்றிகரமாக இயங்கும் மூன்று செயல் திட்டக்குழுக்களைச் சந்தித்தேன். முதல் குழு இராமேஸ்வரம் பகுதியில் உள்ள, வறுமையால் வாடுகின்ற மீனவக்குடும்பங்களுக்குக் கடற்பாசி பயிர் செய்யக் கற்றுக்கொடுக்கிறது. குறிப்பாக வேலையற்ற இளைஞர்களை ஊக்கப்படுத்தி பெரிய அளவில் பாசியை உற்பத்தி செய்வித்து, குளிப்பான உற்பத்தி நிறுவனங்களுக்கு விற்க ஒழுங்கு செய்கிறார்கள். ஆரம்பத்தில் குறைவாக இருந்த ஊக்கம், வருமானம் வரத் தொடங்க அதிகரித்துச் செல்கிறது.

இன்னொரு குழுவினர் 13 வயதுக்கும் 17 வயதுக்கும் இடைப்பட்ட இளைஞர்களிடையே குற்றச்செயல்களைக் குறைப்பதற்கு, பொலிசாருடன் இணைந்து நடவடிக்கை எடுத்து வருகிறார்கள். மாணவர்களாகிய இளைஞர்கள் குற்றஞ்செய்யும் இளைஞர்களுடன் மனம்விட்டுப் பேசி அவர்களுக்கு ஏற்ற வழியில் விளக்கி நல்வழிப்படுத்தி விடுகிறார்கள். இதனால் அப்பகுதியில் குற்றங்கள் 70 சதவீதம் குறைந்துவிட்டதாகத் தெரிவிக்கப்படுகிறது.

மூன்றாம் குழு இன்னொரு நகரத்தில் மிகமோசமான அசுத்த நிலையில் இருந்த ஒரு பகுதியைத் தெரிந்து எடுத்து, அப்பகுதி இளைஞர்களையும் ஏனையோரையும் சேர்த்து மலசலகூடங்களை அமைப்பித்தும் அழுக்குகளை அகற்றியும் சுத்தப்படுத்தினார்கள். பின்னர் தொடர்ந்து மக்களே அப்பகுதியைச் சுத்தமாக வைத்திருக்கும் வகையில் போதனைகளையும் வழிகாட்டல்களையும் வழங்கி வருகிறார்கள்.

அன்பானவர்களே!

இதில் குறிப்பிடத்தக்க விடயம் என்னவென்றால் இந்தச் செயல்களில் சமூகத்தின் அடித்தளத்தில் உள்ள மக்களை, அதுவும் இளைஞர்களை ஈடுபடுத்துவதும் பங்குகொள்ள வைப்பதும் மிகவும் கஷ்டமான காரியம். அதற்கு அளவுகடந்த பொறுமையும் சிறந்த தலைமைத்துவப்பண்பும் சகிப்புத்தன்மையும் அவசியம்.

உண்மையிலேயே இத்தகைய செயல் திட்டங்களை எல்லாப்பாடசாலைகளுக்கும் கட்டாயப்படுத்தினால் தமிழ்நாட்டின் எதிர்கால முன்னேற்றம் பல மடங்காகும் என்பது எனது அபிப்பிராயம். நன்றி வணக்கம்.

QUESTIONS

**Marks**

(a) How do these projects help young Indian people to develop themselves?

**5**

---

---

---

---

---

---

---

(b) Which aspects of the organisation of the course contributed to its success?

**3**

---

---

---

---

(c) How did the speaker get an opportunity to see the projects?

**1**

---

---

## Part B (Question 9)

(10 marks)

*When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:*

- *understand general and specific aspects of a text by identifying, analysing, and responding to information;*
- *convey information coherently (structure, sequence, accuracy and variety of vocabulary and sentence structure) and appropriately (relevance, use of conventions of the text type).*

9. Read the text and then answer the question in 150–200 words in TAMIL on page 7.

### பாடசாலை அறிமுகதினம் (Open Day)

தமது பிள்ளைகளைப் பாடசாலைகளில் சேர்க்கும்போது பெற்றோர்கள் பல எதிர்பார்ப்புகளுடன் இருப்பார்கள். தமது நோக்கங்களை, தாம் விண்ணப்பிக்கும் பாடசாலைகளில் எது நிறைவேற்றும் என்று கருதுகிறார்களோ, அப்பாடசாலையிலேயே தம்பிள்ளைகள் அனுமதி பெற வேண்டும் என்று முயற்சி செய்வார்கள். பெற்றோர்களின் எண்ணங்கள் அநேகம். அவற்றுள் சில பின்வருமாறு.

- தமது பிள்ளைகள் பாடசாலைக்குச் செல்லும் பொழுதும் திரும்பும் பொழுதும் பாதுகாப்பாக இருத்தல்.
- பாடசாலையில் அவர்களுடைய உடல்நலத்துக்குத் தீங்கு எதுவும் வராதபடி கட்டட, தளபாட வசதிகள் அமைந்திருத்தல்.
- ஏனைய மாணவர்களால் தமது பிள்ளைகள் எந்தவிதத் துன்புறுத்தலுக்கும் ஆளாகாமல் இருத்தல்.
- புத்தகக்கல்வியாக மட்டுமன்றிப் பாடங்களைச் செய்முறைரீதியாகவும் சிறப்பாகக்கற்றுத் தமது வாழ்க்கையில் பயன்படுத்தும் தகைமை பெறல்.
- சந்தோஷமாகவும் ஆர்வத்துடனும் பாடசாலைக்காலம் முழுவதையும் நன்கு நிறைவுசெய்து, அவர்களின் ஆற்றலுக்கு ஏற்ற உச்சப்பயனைப் பெற்றுப் பொருத்தமான ஒரு தொழிலைத்தேடி, எதிர்காலத்தில் நற்பிரசைகளாக வாழ வழியேற்படல்.

இத்தகைய இலக்குகளுடன் தமது பிள்ளைகளை உமது பாடசாலையில் ஆண்டு 7 இலிருந்து ஆண்டு 10 வரையான வகுப்புக்களில் 2012 ஆம் ஆண்டு சேர்த்துக் கொள்வதற்காக நூற்றுக்கும் மேற்பட்ட பெற்றோர்கள் விண்ணப்பங்களை அனுப்பி வைத்துள்ளனர்.

அவர்களை வரவேற்று விளக்கமளித்து ஊக்குவிப்பதற்காக உமது பாடசாலை நிர்வாகத்தினர் அறிமுகதினம் ஒன்றை நடத்த ஒழுங்கு செய்துள்ளனர். இந்த நிகழ்வு 2011 ஓக்ரோபர் 12 ஆம் திகதி நடைபெறும். அன்று காலை அதிபரும் சில ஆசிரியர்களும் உரையாற்றவுள்ளார்கள். பேச்சுக்கள் நிறைவடைந்த பின்னர் புதிய பெற்றோர்களும் பிள்ளைகளும் பாடசாலையைச் சுற்றிப் பார்ப்பதுடன் வேறு நிகழ்ச்சிகளிலும் கலந்துகொள்வார்கள்.

### QUESTION

As a student representative, you have been asked to deliver a speech to parents on Open Day to persuade them to enrol their children at your school. Write your speech using information from the text.

உமது பாடசாலை நிர்வாகத்தினர் கேட்டுக்கொண்டதன்படி இப்பாடசாலையின் மாணவர் பிரதிநிதி என்ற வகையில், பெற்றோர் தமது பிள்ளைகளை உமது பாடசாலையில் முழு நம்பிக்கையுடன் சேர்க்கத் தூண்டும் வகையில் இத்தினத்தில் ஆற்றவுள்ள உரையை எழுதுக.

Do not remove this page from the question booklet.

Student/Registration  
Number

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|                           |
|---------------------------|
| Tamil<br>Continuers Level |
|---------------------------|

Centre Number

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|            |
|------------|
| Question 9 |
|------------|

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





Student/Registration  
Number

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Centre Number

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

**2011** PUBLIC EXAMINATION

# Tamil

## Continuers Level

### Section 3: Writing in Tamil (15 marks)

#### Instructions to Students

1. Allow approximately 45 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in TAMIL.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

**Section 3 (Questions 10–13)**  
(15 marks)

*When judging performance in this section, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates:*

- *relevance and depth of treatment of ideas, information, or opinions;*
- *accuracy and range of vocabulary and sentence structures;*
- *the capacity to structure and sequence response and capacity to use conventions of the text type.*

Answer ONE question from this section in 200–250 words in TAMIL.

10. You had a chance to visit and hear about your parents' place of birth. Write a letter to an elderly member of your family describing the joy and feelings you experienced.

அண்மையில் உமது பெற்றோர்களின் பிறந்த இடத்தைப் பார்க்கவும் அதுபற்றிக் கேட்கவும் உமக்கு ஒரு வாய்ப்புக் கிடைத்தது. அப்போது உமக்கு ஏற்பட்ட மகிழ்ச்சியையும் உணர்வுகளையும் விளக்கி உமது குடும்பத்து மூத்த உறுப்பினர் ஒருவருக்குக் கடிதமாக எழுதுக.

11. 'Australia gives prominence to sports.' Write an informative article to be published in a magazine about Australia.

'அவுஸ்ரேலியா விளையாட்டுக்களுக்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்கும் ஒரு நாடு'. இது பற்றிய தகவல்களைத் தெரிவிப்பதான ஒரு கட்டுரையை அவுஸ்ரேலியா பற்றி வெளிவர இருக்கும் மலருக்காகத் தயாரிக்குக.

12. Write a review for an Australian Tamil newspaper, evaluating the advantages and disadvantages of Australian Tamils watching Tamil television drama serials.

அவுஸ்ரேலியாவில் வாழும் தமிழ்மக்கள் தமிழ்த் தொலைக்காட்சித் தொடர் நாடகங்கள் பார்ப்பதனால் ஏற்படும் நன்மை தீமைகள் பற்றி மதிப்பிட்டு அவுஸ்ரேலியாவிலிருந்து வெளிவரும் தமிழ்ப் பத்திரிகை ஒன்றுக்கு ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

13. 'I was walking on a bridge and looked at the river bank below. I could not believe my eyes . . .' Continue this imaginative story.

'நான் பாலத்தில் நடந்துகொண்டிருந்தேன். கீழே ஆற்றங்கரையைப் பார்த்தேன். என்கண்களை என்னால் நம்பவே முடியவில்லை...' எனத்தொடங்கும் கற்பனைக் கதையை எழுதுக.



You may make notes in this space.





