



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--

2021 PUBLIC EXAMINATION

Turkish

Continuers Level

Tuesday 19 October: 2 pm Australian Eastern Daylight Time

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 30 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You must not write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

Section 1: Listening and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in TURKISH.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A (Questions 1–3)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*
-

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

Text 1	Marks	You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.
1. (a) Why did the customer make a complaint and what did she do to try to solve the problem?	2	
_____ _____		
(b) What did the shop assistant suggest as a solution for the problem?	2	
_____ _____		

Text 2

Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

2. (a) Apart from a space for their dog, what features are the couple looking for in their future house?

3

(b) Why is the woman hesitant about buying an old house?

2

Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 3

3. (a) How did the guest speaker develop his interest in reading and collecting books?

2

- (b) Identify the guest speaker's preferred method of organising his books by type of book. Complete the table below and provide an example of each type of book.

4

	Type of book	Example
Group 1		
Group 2		

Part B (Questions 4–6)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in TURKISH.

	Marks	You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.
Text 4		
4. (a) What is the father suggesting that his daughter should include in her report? Babası kızına raporunda nelerden bahsetmesini öneriyor?	3	

(b) Provide three pieces of evidence from the text that show that the daughter and her father have a good relationship. Metinden kız ile babasının iyi geçindiğini gösteren üç kanıt yazın.	3	

Text 5

5. (a) Why is Ahmet so excited?
Ahmet neden çok heyecanlı?

(b) Explain why the two people are in such a hurry at the end of their conversation.

Konuşmalarının sonunda iki kişinin neden acele ettiklerini açıklayın.

Marks

2

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 6

6. How did the person in the tourist bureau help the tourist?
Turizm bürosudaki kişi turiste nasıl yardımcı oldu?

5

End of Section 1

BLANK PAGE



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--

2021 PUBLIC EXAMINATION

Turkish

Continuers Level

Section 2: Reading and Responding (25 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 10 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in black or blue pen.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in TURKISH.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A (Questions 7–8)
(10 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts (for example, by comparing, contrasting, summarising and/or evaluating) and convey the information appropriately.*

7. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

PİRİ REİS

İnsanlık tarihini incelediğimizde birçok değerli düşünür, bilgin ve sanatkârın kendilerinden sonra gelen nesillere önemli bilgi, fikir ve eserler bıraktıklarını görürüz. Bazıları, değerlerini bugün bile korumaya devam etmektedir. İşte bu tarih sayfasını, aradan yüzyıllar geçmesine rağmen hâlâ bizleri aydınlatmaya devam eden Piri Reis adında bir Türk bilginine ayırdık.

Piri Reis, 16. yüzyılın başlarında yaşayan bir denizci, coğrafyacı ve haritacıdır. Türk tarihinin bu önemli kişisi Batı Avrupa, Kuzey Amerika ve Brezilya kıyılarının haritasını doğruya en yakın şekilde ortaya çıkardı. Hatta onun zamanına kadar henüz bilinmeyen bölgeleri, örneğin, Antarktika'nın bile varlığını tahmin ederek çizdiği kanıtlanmıştır.

Haritalarında yer alan ayrıntılar tarihte ilk kez insanları coğrafya konusunda aydınlatmakta ve onlara yeni bilgiler vermektedir. İstanbul'da Topkapı Sarayı Müzesi'nde bulunan ve deri üzerine çizilmiş en ayrıntılı haritası, günümüzde bile bu alandaki bütün araştırmacıları hayranlık içinde bırakmaktadır. Haritalarında yer çizimlerinin yanında ansiklopedik bilgiler de bulunmaktadır. Örneğin, incelediği bölgelerin hayvan cinsleri ve bitki örtüsü, iklimi ve yeryüzü şekli gibi ek bilgiler onun ne kadar bilgi ve beceri sahibi olduğunu gösterir.

Piri Reis, dünya haritasını çizerken bu konuda uzman kişilerle görüşmüş ve eski haritaları dikkatlice incelemiştir. Eski gezginlerin ve kâşiflerin oluşturduğu haritalar yok olduğu için Piri Reis'inkiler günümüze kadar varlığını sürdüren en değerli tarihi belgelerdir.

QUESTIONS

Marks

- (a) Explain why people in later generations can still gain so much extra information from the maps drawn by Piri Reis. **2**

- (b) What methods did Piri Reis use to research his maps? **2**

8. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

EV ARKADAŞIM ROBOT!

Sevgili Takipçilerim,

Bugün sayfamda sizlere yeni edindiğim bir hediyeden söz edeceğim. Ailem, doğum günü hediyesi olarak bana bir robot hediye etti. Sanırım bu robot bana çok iyi arkadaşlık edecek. Evde yalnız kaldığım zamanlarda onunla dertleşebilir, hatta ödevlerimi yaparken zorlanırsam ondan yardım bile alabilirim.

Robotuma ‘Ayla’ ismini verdim. Şimdi biraz onun özelliklerinden bahsedeyim: Robot Ayla, gücünü, odamın penceresinden içeri vuran güneş ışığından alıyor. Eğer gökyüzü fazla bulutluyorsa bir kenara çekilip, konuşmak ve dolaşmak için güneşin tekrar odayı aydınlatmasını bekliyor. Görme, işitme ve dokunma duyularına sahip ama koku ve tat alma hissi geliştirilmemiş. Belki robot teknolojisi daha da ilerledikçe bu eksiklikler giderilebilir. Ancak, ben bu haliyle Ayla’dan çok memnunum.

Ayla, yapay bir zekaya sahip. Konuşmalarımı, içindeki bilgisayarda analiz ederek yorumlar yapabiliyor. Bana ‘Zeynep’ yerine ‘Zeyno’ diye sesleniyor. Üstelik bana ‘siz’ yerine ‘sen’ diye hitap etmesinden benimle ne kadar samimi olmak istediği belli. Doğruyu ve yanlışını birbirinden ayırt etme yeteneğine sahip. Sırlarımı onunla paylaştığımda bana hem moral veriyor hem de zorluklardan kurtaracak yollar gösteriyor. Olumlu davranması için programlandığından ve onun sahibi olduğumu bildiğinden olsa gerek, beni her bakımdan desteklemeyi görev sayıyor. Üstelik, arkadaşlarımla da çok iyi anlaşılıyor ve bizim sohbetlerimize katılıyor.

Bu çok özel hediye için aileme ne kadar teşekkür etsem azdır ...

QUESTIONS

Marks

(a) Explain how the weather affects the robot.

2

(b) Why does Zeynep think that the robot will make an ideal friend?

4

Part B (Question 9)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *demonstrate an understanding of the stimulus text*
- *write text appropriate and relevant to context, purpose and audience*
- *structure and sequence information and ideas*
- *manipulate language structures and vocabulary in Turkish.*

9. Read the text and then answer the question in approximately 150 words in TURKISH on page 8.

Değerli Okuyucular,

Bu haftaki yazımda iş ve çalışma yaşamındaki gelişmelerle ilgili bir uzmanla yaptığım söyleşiyi sizlerle paylaşmak istiyorum.

Soru: Son yıllarda meslek seçimi konusunda ne gibi değişiklikler ortaya çıkmaktadır?

Cevap: Günümüzde bazı mesleklere olan ilgi azalırken diğer dallar önem kazanmaya başladı.

Soru: Peki, bunun nedenleri nedir?

Cevap: Teknolojik gelişmeler, kentleşme ve üretim sistemindeki değişiklikler bu süreçte büyük rol oynuyor. Tüketim ve pazarlama alanlarında görülen değişiklikler iş yaşamını etkiledi.

Soru: İşverenlerin beklentilerini neler etkiledi?

Cevap: Eğitim sistemindeki yenilikler ve iletişim kolaylıkları, işverenlerin aradıkları niteliklerde hızlı bir değişime neden oluyor.

Soru: Örnek verebilir misiniz?

Cevap: Dijital teknolojinin yaygın bir şekilde kullanılması bilgisayar ve internet uzmanlarına, pazarlamacılara, paket servisi ve depo çalışanlarına duyulan ihtiyacı büyük ölçüde arttırdı. Dolayısıyla bu meslekler daha popüler hale geldi.

Soru: Üretimde otomatikleşme bu değişikliği etkiledi mi?

Cevap: Elbette ... Fabrikalarda robot kullanımının yaygınlaşması işçilere olan ihtiyacı azalttı. Ayrıca, ofis yerine evden de çalışmak mümkün olduğu için iş yerlerinde sekreter, temizlikçi gibi elemanlara artık eskisi kadar ihtiyaç duyulmamaktadır.

QUESTION

You have just read the interview above in a magazine. You are having difficulty making a decision about your future career. Write an email to a friend, in which you reflect on the ideas presented in the interview.

Yukarıdaki söyleşiyi bir dergide okudunuz. Gelecekteki kariyer seçiminizde zorluk çekiyorsunuz. Söyleşide sunulan fikirleri kullanarak arkadaşınıza bir e-posta yazın.

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Do not remove this page from the question booklet.

Student/Registration Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Turkish Continuers Level

Centre Number

--	--	--	--	--	--

Question 9

BLANK PAGE



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--

2021 PUBLIC EXAMINATION

Turkish

Continuers Level

Section 3: Writing in Turkish (20 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in TURKISH.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Section 3 (Questions 10–12)
(20 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *demonstrate depth of treatment of information, ideas and/or opinions*
 - *write text appropriate and relevant to context, purpose and audience*
 - *structure and sequence information and ideas*
 - *manipulate language structures and vocabulary in Turkish.*
-

Answer ONE question from this section in approximately 250 words in TURKISH.

10. Some novels are so popular that they are adapted for film or television. Would you prefer to read a novel or to watch a film or television series based on the same story? Write an article for your school magazine, in which you discuss your personal preferences.

Bazı romanlar çok beğenildiği için film veya televizyona adapte ediliyor. Siz bir romanı okumayı mı, yoksa aynı öykü üzerine çevrilen filmi veya televizyon dizilerini izlemeyi mi tercih edersiniz? Okulunuzun dergisinde yayınlanacak makalenizde kişisel tercihinizi tartışın.

11. You have heard that a gym in your neighbourhood has a job vacancy. Write an informative letter to the manager of the gym, explaining how you would contribute to the business if you would be employed there.

Bulduğunuz yere yakın bir spor salonunda eleman arandığını duydunuz. İşe alındığınız takdirde o iş yeri menajerine ne gibi katkıda bulunacağınıza dair bilgi veren bir mektup yazın.

12. Because fashion changes frequently, clothes are discarded even though they are not yet worn out and new ones are bought without any need for them. You are against the waste of natural resources. You are going to give a talk at a youth assembly, in which you evaluate this issue. Write the text of your speech.

Giyim modası çok çabuk değiştiği için elbiseler tam eskirmeden atılıyor ve ihtiyaç duyulmadığı halde yenilerine para harcanıyor. Siz doğal kaynakların gereksiz yere harcanmasına karşısınız. Bu konuda bir gençlik toplantısında konuşma yapacaksınız. Konuşmanızın metnini yazın.

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

