

STUDENT NUMBER           Letter

# VIETNAMESE FIRST LANGUAGE

## Written examination

Wednesday 17 November 2021

Reading time: 3.00 pm to 3.15 pm (15 minutes)

Writing time: 3.15 pm to 5.15 pm (2 hours)

### QUESTION AND ANSWER BOOK

#### Structure of book

Section	Number of questions	Number of questions to be answered	Number of marks	Suggested times (minutes)
1	1	1	25	30
2	1	1	30	40
3	5	1	25	50
			Total 80	120

- Students are permitted to bring into the examination room: pens, pencils, highlighters, erasers, sharpeners, rulers and any printed monolingual and/or bilingual dictionary in one or two separate volumes. Dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.
- Students are NOT permitted to bring into the examination room: blank sheets of paper and/or correction fluid/tape.
- No calculator is allowed in this examination.

#### Materials supplied

- Question and answer book of 18 pages, including **assessment criteria** on page 18

#### Instructions

- Write your **student number** in the space provided above on this page.
- Write all your answers in the spaces provided in this question and answer book. The spaces provided give you an idea of how much you should write.

**Students are NOT permitted to bring mobile phones and/or any other unauthorised electronic devices into the examination room.**

**THIS PAGE IS BLANK**

**DO NOT WRITE IN THIS AREA**

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**THIS PAGE IS BLANK**

**SECTION 1 – Listening and responding****Instructions for Section 1****Text 1, Question 1 (25 marks)**

You will hear one text. It will be played twice. There will be a pause of approximately five minutes between the first and second playings of the text. You may make notes at any time.

Listen carefully to the text and then answer the questions in **VIETNAMESE**.

**TEXT 1****Question 1**

- a. Hãy miêu tả thế giới bên ngoài ngôi nhà của tác giả cho thấy Tết sắp đến.

---



---



---



---



---



---

- b. Hoàn cảnh gia đình của tác giả như thế nào? Hãy lấy dẫn chứng trong bài để minh họa.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

You may make notes  
in this space.

DO NOT WRITE IN THIS AREA



**SECTION 2 – Reading and responding****Instructions for Section 2****Texts 2 and 3, Question 2 (30 marks)**

Read the two texts and then answer the question in 200–250 words in **VIETNAMESE**.

**TEXT 2****Vua Quang Trung (1788–1792)**

Ông Nguyễn Huệ ... là một người có sức khỏe tuyệt trần, lại có mưu trí quyền biến, mẹo mực như thần, khởi binh ở đất Tây Sơn (thuộc huyện An Khê, Bình Định) giúp anh là Nguyễn Nhạc lập nên nghiệp lớn, được phong làm Bắc Bình Vương, đóng đô ở đất Phú Xuân.

Năm Mậu Thân (1788) quân nhà Thanh mượn tiếng sang cứu nhà Lê, chiếm giữ thành Thăng Long có ý muốn lấy đất An Nam, Bắc Bình Vương lên ngôi Hoàng đế đặt niên hiệu là Quang Trung ... rồi đem binh đi đánh giặc.

...

Vua Quang Trung nhà Nguyễn Tây Sơn là ông vua anh dũng, lấy võ lược mà dựng nghiệp, nhưng ngài có độ lượng, rất am hiểu việc trị nước, biết trọng những người hiền tài văn học. Khi ngài ra lấy Bắc Hà, những người như Ngô Thì Nhiệm ..., Phan Huy Ích ... đều được trọng dụng ...

...

Đời Tây Sơn việc cai trị thường hay dùng chữ Nôm. Nhà vua muốn rằng người Việt Nam thì phải dùng tiếng Việt Nam, để gây thành cái tinh thần của nước nhà, và cái văn chương đặc biệt, không phải đi mượn tiếng mượn chữ của nước Tàu. Vậy nên khi thi cử thường bắt quan ra bài chữ nôm và bắt sĩ tử làm bằng chữ Nôm.

Source: Trần Trọng Kim, *Việt Nam Sử Lược*, Nhà Xuất Bản Văn Học, Hà Nội, 2015, trang 410–424

You may make notes  
in this space.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

## TEXT 3

Nhưng sau khi vua Quang Trung đại thắng quân Thanh và bắt đầu cho áp dụng những biện pháp ổn định kinh tế và trị an, nhất là sau khi tờ Chiếu khuyến nông được ban bố và thi hành triệt để ...

[Nguyễn Nhạc] thấy rõ hơn ai hết uy lực của người em tài ba, của người anh hùng vừa ghi thêm cái công đánh đuổi quân xâm lăng để cứu quốc ...

...

Một lần thơ thần đến cửa Nam, Lãng thấy một đám đông bu quanh tấm bảng thường dán các tờ bố cáo. Lãng tò mò quên cả dè dặt, chen vào xem. Đó là tờ Chiếu Khuyến Nông.

...

Lãng khựng lại ... Đầu óc anh bị chấn động, phản kích dữ dội. Máu nóng nhộn nhạo khắp người anh, như mới vừa hớp một chén rượu nồng. Anh tránh xa đám đông, lẩm bẫm một mình:

– ... Có thể chứ! Thành thực và sáng suốt biết chừng nào! Không dối mình, dối người, [nhà vua] nhận rõ cái cảnh binh lửa liên miên mấy mươi năm nay đã khiến cho cỏ hoang phủ lên ruộng vườn, cảnh đói kém tràn lan nơi nơi ... Công bằng biết chừng nào! Bao nhiêu năm ta từng mong mỏi tìm ra đất sống cho người lương thiện, kẻ đồ mồ hôi trên luống cày phải có bát cơm vun ... Người thực sự làm ruộng không nai lưng trả thuế thay cho bọn lười biếng bỏ đất hoang ... Các triều trước cứ ngập ngừng, do dự, che giấu yếu đuối bằng những chữ ‘tại vì’, ‘tuy nhiên’. Bây giờ, không. Dứt khoát san bằng sự bất công ấy đi! Không khoan nhượng được nữa.

...

‘Chính sách khuyến khích sản xuất làm cho dân giàu, phải được tiến hành lần lượt’. Đúng quá. Phải kiểm lại cho xác thực số đinh điền. Phải định rõ trách nhiệm của chức sắc các cấp. Phải nêu rõ thời hạn từng công việc. Không thiếu điều gì trong bài chiếu cả! Lại thêm những lời khuyến răn vừa nhân ái vừa rắn rỏi ở đoạn kết! Có lý có tình biết bao!

Source: Nguyễn Mộng Giác, *Sông Côn Mùa Lũ*, In lần thứ 2, Tập 2, Nhà Xuất Bản Văn Học, Hà Nội, 2003, trang 1396–1415

## Question 2

Em là thành viên trong ban biên tập của một tờ báo cộng đồng. Dùng những ý kiến và chi tiết đưa ra trong Văn bản 2 và 3, viết một bài xã luận nhằm thuyết phục cộng đồng lấy tên hiệu vua Quang Trung đặt tên cho một trường Việt ngữ để vinh danh người anh hùng dân tộc này của Việt Nam.

You may make notes in this space.









**DO NOT WRITE IN THIS AREA**

**CONTINUES OVER PAGE**

**TURN OVER**

**SECTION 3 – Writing in Vietnamese****Instructions for Section 3****Questions 3–7 (25 marks)**

Answer **one** question in 300–450 words in **VIETNAMESE**.

Space is provided on page 13 to make notes.

**Question 3**

Em đã tham gia vào một chương trình tình nguyện trong cộng đồng địa phương và được mời phát biểu tại một buổi tập trung toàn trường về kinh nghiệm cá nhân. Viết bản thảo cho bài phát biểu của em, trong đó em nêu ra những lợi ích và thách thức của công việc tình nguyện này.

**OR****Question 4**

Em là chủ của một blog về công nghệ. Hãy viết một mục cho blog của em đánh giá tác động của một loại công nghệ mà đã làm thay đổi cuộc sống của em.

**OR****Question 5**

Hiện nay, rất nhiều học sinh trung học vừa học vừa làm thêm. Viết bài báo cáo cho mục ‘Nghề nghiệp’ của một tạp chí dành cho giới trẻ, trong đó, hãy đánh giá tác động tích cực và tiêu cực của việc đi làm thêm cùng lúc với việc học.

**OR****Question 6**

Gia đình em là gia đình người Việt đầu tiên trúng một suất để di cư đến một hành tinh mới được phát hiện. Hãy viết một lá thư tưởng tượng cho bạn của em đang sống ở Trái Đất miêu tả về đời sống của gia đình em ở vùng đất mới với những trải nghiệm thú vị khi sinh sống tại nơi đó.

**OR****DO NOT WRITE IN THIS AREA**

**Question 7**

Lấy cảm hứng từ bức hình về một ngôi làng dưới đây, hãy viết một truyện ngắn cho tạp chí học đường. Trong đó, em tưởng tượng về sự khác biệt của ngôi làng trong 50 năm nữa.



You may make notes in this space.

Write your response on the following pages.

**SECTION 3 – continued**  
**TURN OVER**











### **Assessment criteria**

#### **Section 1 – Listening and responding**

- the capacity to understand general and specific aspects of texts
- the capacity to convey information accurately and appropriately

#### **Section 2 – Reading and responding**

- the capacity to identify and synthesise relevant information and ideas from the texts
- appropriateness of structure and sequence
- accuracy, range and appropriateness of vocabulary and grammar (including punctuation and, where relevant, script)

#### **Section 3 – Writing in Vietnamese**

- relevance, breadth and depth of content
- appropriateness of structure and sequence
- accuracy of vocabulary and grammar (including punctuation and, where relevant, script)
- range and appropriateness of vocabulary and grammar